

Poljanska cesta 28a, 1000 Ljubljana
Tel.: 01/30-06-840, Faks: 01/30-06-845
Spletna stran <http://www.stas-ljubljana.si>

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA
DELOVNEGA NAČRTA
SREDNJE TRGOVSKE IN
ARANŽERSKE ŠOLE LJUBLJANA
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

Ljubljana, september 2023

Kazalo vsebine

1	Uvod.....	2
2	Poročilo o realizaciji izobraževalnega dela	3
3	Doseganje ciljev izobraževanja.....	4
3.1	Poklicna matura in doseženi rezultati	4
3.3	Zaključni izpiti in doseženi rezultati	8
4	Uspeh dijakov ob koncu pouka.....	11
4.1	Program srednjega strokovnega izobraževanja: aranžerski tehnik.....	11
4.2	Program poklicno tehniškega izobraževanja: ekonomski tehnik – PTI.....	11
4.3	Program srednjega poklicnega izobraževanja: trgovec.....	12
4.4	ŠOLA.....	12
5	Dopolnilni in popravni izpiti ter doseženi rezultati.....	14
6	Tečaj slovenskega jezika za dijake tujce	16
8	Analiza rezultatov in ukrepi za izboljšanje stanja	17
9	Sodelovanje z okoljem – partnerji.....	20
10	Poročilo o realizaciji LDN šolske svetovalne službe	21
11	Poročilo o praktičnem usposabljanju z delom (v nadaljevanju PUD)	26
11	Poročilo o opravljenih interesnih dejavnostih.....	28
12	Poročilo dijaške skupnosti.....	34
13	Poročilo o udeležbi dijakov na tekmovanjih, prireditvah, medpredmetna sodelovanja, projektni dnevi, mednarodna sodelovanja,	35
14	Poročilo o delu strokovnih aktivov.....	47
15	Poročilo o delu PUZ-ov.....	61
16	Poročilo o stalnem strokovnem izpopolnjevanju strokovnih delavcev.....	61
17	Poročilo o delu šolske knjižnice	67
18	Poročilo o delu komisije za kakovost.....	68

1 UVOD

V poročilu prikazujemo, v kolikšni meri smo realizirali načrte, ki smo jih zapisali v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2022/2023. Dosežke iz šolskega leta 2022/2023 v poročilu analiziramo, da bomo lahko ugotovitve uporabili pri načrtovanju dela v šolskem letu 2023/2024.

V preteklih šolskih letih smo se zaradi epidemije odločili, da kabinetnega pouka ne bomo izvajali. Za to možnost smo se odločili tudi v šolskem letu 2022/2023. Vzrok za to odločitev pa je bila socialna nepovezanost dijakov posameznih oddelkov. Predvidevali smo, da bodo matične učilnice prispevale k boljši povezanosti dijakov znotraj oddelčne skupnosti. Praktičen pouk strokovnih predmetov smo izvajali v specializiranih učilnicah.

Pouk na daljavo smo izvajali le za dijake, ki se zaradi zdravstvenih razmer niso mogli udeleževati pouka ali individualnih učnih ur v šoli.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli več strokovnih ekskurzij, športnih taborov in drugih dejavnosti, ki so se izvajale izven šolskih prostorov. Naši dijaki so sodelovali tudi na tekmovanjih za srednješolce.

Zaradi zgoraj opisanih dejavnosti, dolgotrajnih bolniških odsotnosti nekaterih učiteljev, sodelovanja v različnih projektih in težav z zaposlovanjem učiteljev v začetku šolskega leta, je bilo potrebno izvesti več ur nadomeščanj. Ker so bile obremenitve za naše učitelje prehude, smo k sodelovanju povabili študente različnih smeri. Tekom šolskega leta je z nami sodelovalo pet študentov oz. študentk. Nadomeščali so v različnih obsegih na področju aranžerskih predmetov, družboslovnih predmetov in športne vzgoje. Pouk nam je uspelo realizirati v celoti. Izvedli smo vsa potrebna ocenjevanja.

Učitelji so poleg poučevanja in priprav na poučevanje opravljali tudi druge naloge, ki so zabeležene v tem poročilu, predvsem znotraj poročil aktivov.

Splošni učni uspeh ter dosežki dijakov na poklicni maturi in zaključnemu izpitu so primerljivi z zadnjim šolskim letom. Še vedno opažamo primanjkljaje v znanju zaradi neutrjene snovi, ki jo pripisujemo pouku na daljavo. Izboljšanje teh dosežkov še nadalje ostaja naš izziv.

Šolo je vodila ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec, ki je bila pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri pedagoškemu delu je ravnateljici pomagala pomočnica ravnateljice Anica Hočevnar.

V nadaljevanju predstavljamo učne in druge dosežke, ki so jih dosegli naši dijaki ob pomoči naših učiteljev in ostalih zaposlenih. Veseli smo bili tudi podpore staršev in delodajalcev. Slednji so bili razumevajoči in so našim dijakom na praktičnem usposabljanju na delovnem mestu omogočili varno okolje.

2 POROČILO O REALIZACIJI IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2022/2023 smo izobraževali dijake v naslednjih programih:

- program srednjega poklicnega izobraževanja: trgovec
- program srednjega strokovnega izobraževanja: aranžerski tehnik
- program poklicno-tehniškega izobraževanja: PTI ekonomski tehnik

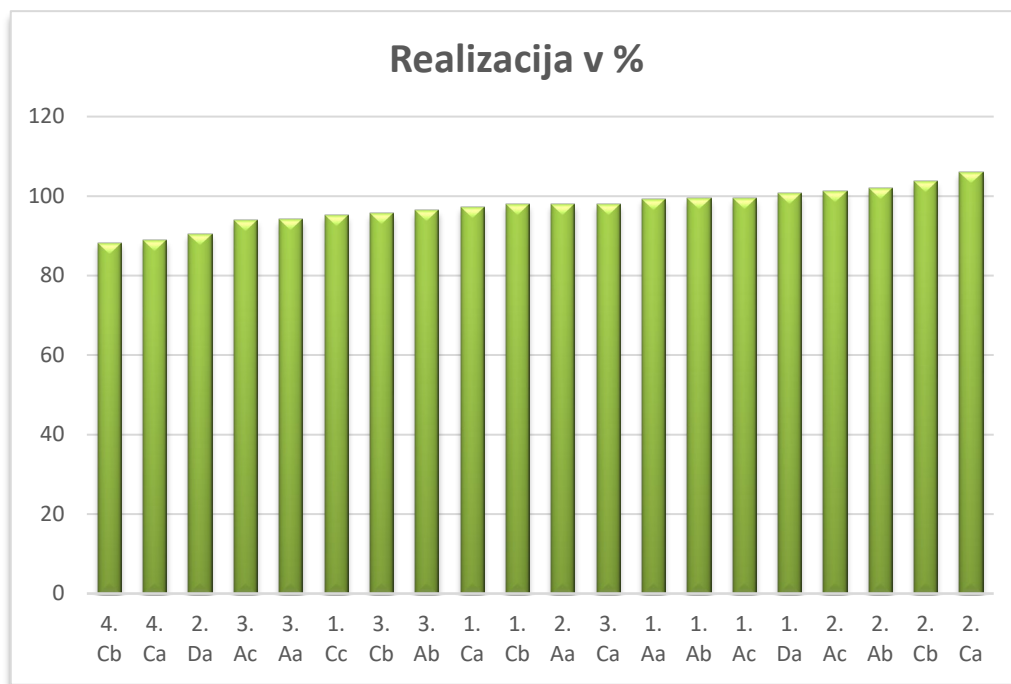
Ob koncu šolskega leta je bilo v vseh izobraževalnih programih skupaj 585 dijakov. Razporejeni so bili v 20 oddelkov. Poleg teh dijakov smo imeli vpisanih še 27 dijakov s podaljšanim statusom.

Pouk je potekal v skladu z letnim delovnim načrtom. Predpisane vsebine so bile predelane. Pri manjšem številu predmetov pa učitelji navajajo, da manjši del snovi ni bil toliko utrjen, kot so načrtovali.

PREGLED REALIZACIJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO POSAMEZNIH ODDELKIH

Realizacija pouka je bila v povprečju 97,2 %.

Program	Razred	Razrednik	%	Skupaj
SSI AT	1. Ca	Tadeja Florjančič Zupančič	97,1	96,4
	1. Cb	Stanislava Pfeifer Buko/Maria Magdolna Horvath	97,9	
	1. Cc	mag. Katja Lajovec Klemenčič	95,1	
	2. Ca	Aleksandra Hovnik	105,9	
	2. Cb	Jasna Clara Kovač	103,7	
	3. Ca	dr. Rock Finale	98,0	
	3. Cb	Irena Koželj Urbanec	95,7	
	4. Ca	Alenka Medved	88,9	
	4. Cb	Irena Žižek Trojer	88,2	
PTI ET	1. Da	Leda Čebulj	100,7	95,9
	2. Da	mag. Monika Malešr	90,5	
SPI TRG	1. Aa	Suzana Obradović	99,3	98,1
	1. Ab	Denis Lojen	99,4	
	1. Ac	dr. Uroš Breskvar	99,4	
	2. Aa	Saša Hiti	97,9	
	2. Ab	Vesna Jenko	102,0	
	2. Ac	Maja Fabjan	101,2	
	3. Aa	mag. Nataša Korošec	94,2	
	3. Ab	Bojan Ravnikar	96,3	
	3. Ac	Janja Mikuž	94,0	



3 DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA

3.1 POKLICNA MATURA IN DOSEŽENI REZULTATI

Poročilo o poteku poklicne mature – zimski rok 223

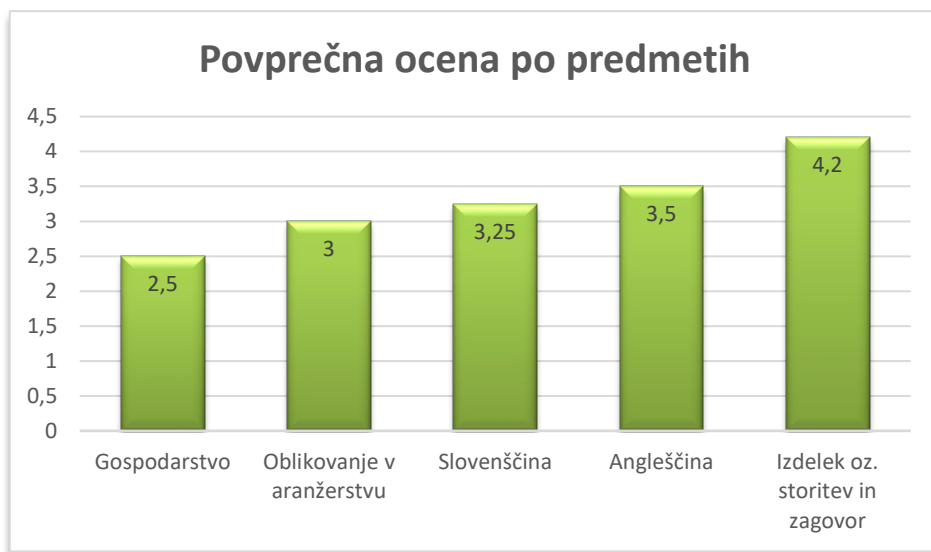
V skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri poklicni maturi ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan zimski rok poklicne mature 223 od 13. 2. 2023 do 21. 2. 2023.

Na zimski rok poklicne mature se je prijavilo 8 kandidatov, od tega 4 kandidati izrednega izobraževanja. Od poklicne mature se je odjavil 1 kandidat.

Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 13. 3. 2023.

Uspešnih je bilo sedem kandidatov. Vpogleda v izpitne pole ni bilo.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% US.	Neuspešni
4. Ca	0	0	0	0
4. Cb	0	0	0	0
4. Cx	2	2	100	0
2. Da	0	0	0	0
2. Dx	2	2	100	0
IO	3	3	100	0
Skupaj	7	7	100	0



Poročilo o poteku poklicne mature - spomladanski rok 231

V skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri poklicni maturi ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan spomladanski rok poklicne mature 231 od 27. 5. 2023 do 21. 6. 2023.

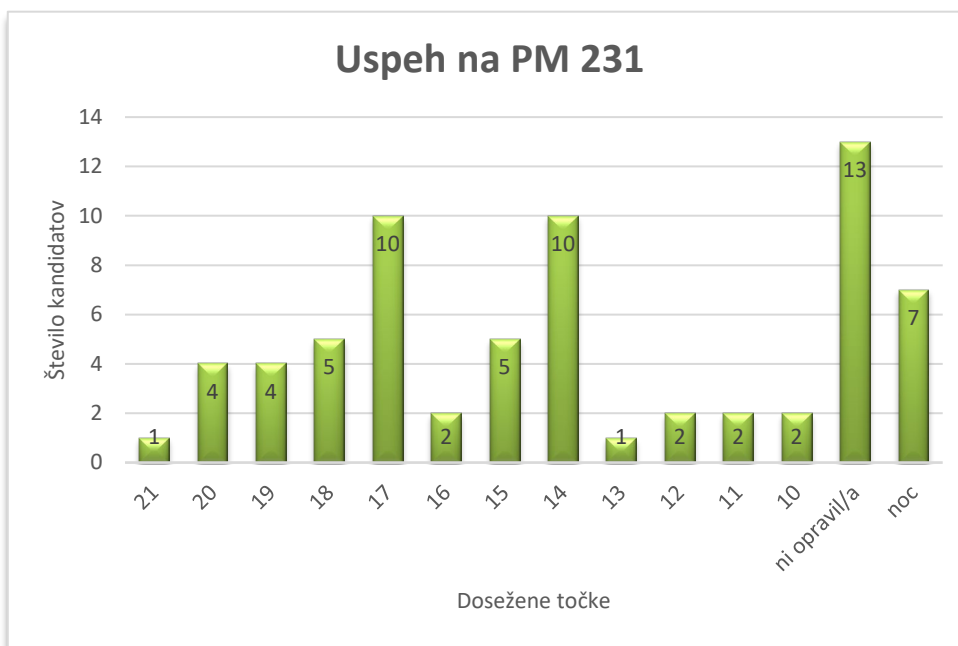
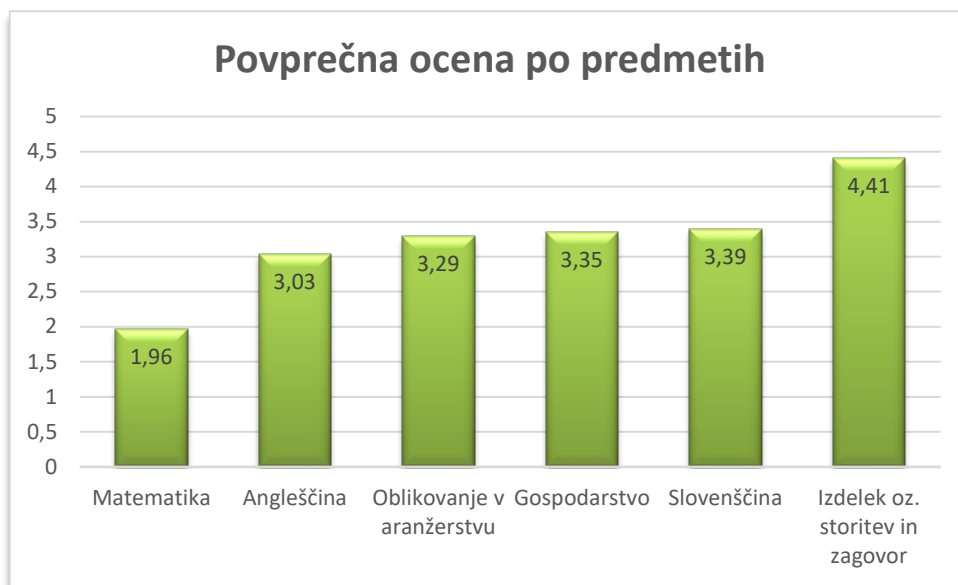
Na spomladanski rok poklicne mature se je prijavilo 85 kandidatov. Od poklicne mature se je odjavilo 17 kandidatov.

Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 5. 7. 2023. Spričeval s pohvalo v tem roku ni prejel nihče, je pa 5 dijakov doseglo 20 točk ali več.

Uspešnih je bilo 45 dijakov. Vpogleda v izpitne pole ni bilo.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% US.	Neuspešni
4. Ca	29	25	86,2	4
4. Cb	20	12	60,0	8
4. Cx	2	2	100	0
2. Da	17	9	52,9	8
2. Dx	0	0	0	0
IO	0	0	0	0
Skupaj	68	48	70,6	20

	% pozitivnih	povprečna ocena
Slovenščina	96,97	3,39
Angleščina	94,44	3,03
Matematika	57,69	1,96
Gospodarstvo	100	3,35
Oblikovanje v aranžerstvu	91,84	3,29
Izdelek oz. storitev in zagovor	98,44	4,41



Poročilo o poteku poklicne mature – jesenski rok 232

V skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri poklicni maturi ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan jesenski rok poklicne mature 232 od 23. 8. 2023 do 1. 9. 2023.

Na jesenski rok poklicne mature se je prijavilo 39 kandidatov. Od poklicne mature se je odjavilo 16 kandidatov. Ni bilo prijavljenih kandidatov izrednega izobraževanja. Enemu dijak, ki je bil neuspešen na spomladanskem roku poklicne mature, je bila odobrena dodatna prilagoditev in sicer pisar za jesenski rok. Dijakinji, ki je med spomladanskim izpitnim rokom zbolela, je državna izpitna komisija odobrila opravljanje poklicne mature v dveh delih.

Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 8. 9. 2023. Spričeval s pohvalo v tem roku ni prejel nihče, je pa 1 kandidat dosegel 20 točk ali več.

Uspešnih je bilo 14 dijakov. Bil je en vpogled v izpitno polo.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% us.	Neuspešni
4. Ca	7	6	85,7	1
4. Cb	5	3	60,0	2
2.Da	8	5	62,5	3
IO	0	0	0	0
Skupaj	20	14	70,0	6

	% pozitivnih	povprečna ocena
Slovenščina	100,00	3,00
Angleščina	100,00	4,00
Matematika	66,67	1,67
Gospodarstvo	-	-
Oblikovanje v aranžerstvu	100,00	3,67
Izdelek oz. storitev in zagovor	100,00	3,50

Primerjava števila kandidatov in uspešnost po programih v primerjavi s preteklimi šolskimi leti (spomladanski in jesenski rok skupaj, brez podaljšanega statusa):

Šolsko leto		Aranžerski tehniki	Ekonomski tehniki PTI	IO brez PV	Predšolska vzgoja	Skupaj
2013/2014	Št. kandidatov	40	21	9	23	93
	% uspešnih	77,5	57,1	33,3	91,3	72,0
2014/2015	Št. kandidatov	39	13	5	16	73
	% uspešnih	64,0	77,0	80,0	100,0	75,0
2015/2016	Št. kandidatov	43	11	7	9	70
	% uspešnih	74,4	81,8	85,7	100,0	80,0
2016/2017	Št. kandidatov	36	23	5	3	67
	% uspešnih	77,8	82,6	80,0	100,0	85,7
2017/2018	Št. kandidatov	29	17	1	0	47
	% uspešnih	93,1	100,0	0,0	0	93,6
2018/2019	Št. kandidatov	37	14	4	0	55
	% uspešnih	78,4	92,9	75	0	76,4
2019/2020	Št. kandidatov	48	14	2	0	64
	% uspešnih	79,2	78,6	100	0	79,7
2020/2021	Št. kandidatov	45	16	6	0	67
	% uspešnih	88,9	81,3	83,3	0	79,1
2021/2022	Št. kandidatov	45	19	5	0	69
	% uspešnih	80,0	84,2	60,0	0	75,4
2022/2023	Št. kandidatov	52	19	0	0	71
	% uspešnih	88,5	73,7	0	0	84,5

3.3 ZAKLJUČNI IZPITI IN DOSEŽENI REZULTATI

Zaključne izpite smo izvajali v rokih, določenih v Letnem delovnem načrtu in v skladu s šolskim koledarjem za srednje poklicno izobraževanja programa trgovec: 13.–15. februar 2023, 6.–9. junij 2023 in 23.–25. avgust 2023.

Septembra 2022 je šolska komisija za zaključni izpit objavila koledar za opravljanje zaključnega izpita na oglasni deski in spletni strani šole.

Tajnica za zaključni izpit je dijake seznaniła z vsebino Pravilnika o zaključnem izpitu, s pravili prijave na izpit ter z razpisanimi roki. Vse te informacije so bile objavljene na spletni strani šole ter v kanalu Zaključni izpit v eAsistentu.

Zaključni izpiti so potekali po razporedu izpitnih komisij, objavljenih na oglasni deski v eAsistentu v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnikom o zaključnih izpitih v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju. Šolska komisija se je sestala pred izvajanjem ZI, imenovala izpitne komisije za posamezne izpitne enote in izbrala pisno nalogo za prvo izpitno enoto – slovenščino. Ispitna komisija je objavila dan in uro opravljanja posameznega izpita ter razpored kandidatov po prostorih. Vsak kandidat je bil v individualnem sporočilu preko e-pošte znotraj eAsistent-a obveščen o terminu opravljanja posameznega izpita.

Po zaključku izvajanja zaključnih izpitov se je šolska komisija ponovno sestala 15. 2. 2023, 14. 6. 2023 in 28. 8. 2023, pregledala dokumentacijo, zaključila predlog izpitnih komisij in določila uspeh kandidatov na zaključnem izpitu.

Uspeh na zaključnem izpitu je razviden iz preglednic, ki sledijo v nadaljevanju.

Uspeh na zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 6. 6. in 9. 6. 2023.

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljalni ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	28	18	14	77,8	3,3	3
3. Ab	30	16	15	93,8	4,3	9
3. Ac	29	18	18	100,0	4,8	14
3. Ax	16	3	3	100,0	3,7	0
Skupaj	103	55	50	90,9	4,2	26

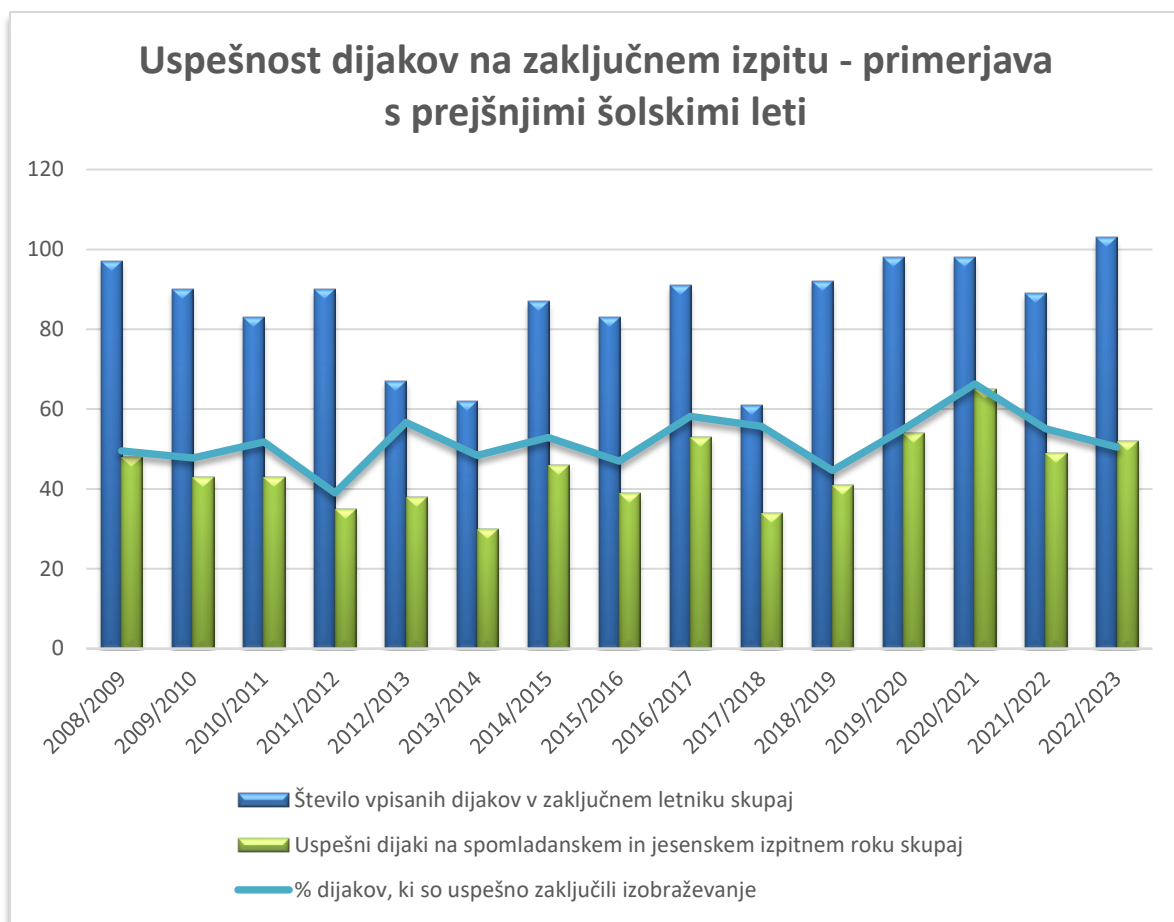
Uspeh na zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 23. 8. in 25. 8. 2023.

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljalni ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	27	2	1	50	4	0
3. Ab	29	1	1	100	4	0
3. Ac	28	0	-	-	-	-
3. Ax	5	0	-	-	-	-
Skupaj	89	3	2	67	4	0

Uspeh dijakov na zaključnem izpitu (vpisanih v program izobraževanja v šolskem letu 2022/2023) – spomladanski in jesenski izpitni rok ter primerjava s preteklimi šolskimi leti

	Število vpisanih dijakov v zaključnem letniku skupaj	Uspešni dijaki na spomladanskem in jesenskem izpitnem roku skupaj	% dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje
2022/2023	103	52	50,5
2021/2022	89	49	55,1
2020/2021	98	65	66,3
2019/2020	98	54	55,1
2018/2019	92	41	44,6
2017/2018	61	34	55,7
2016/2017	91	53	58,2
2015/2016	83	39	47,0
2014/2015	87	46	52,9
2013/2014	62	30	48,4
2012/2013	67	38	56,7
2011/2012	90	35	39,0
2010/2011	83	43	51,8
2009/2010	90	43	47,8
2008/2009	97	50	51,5



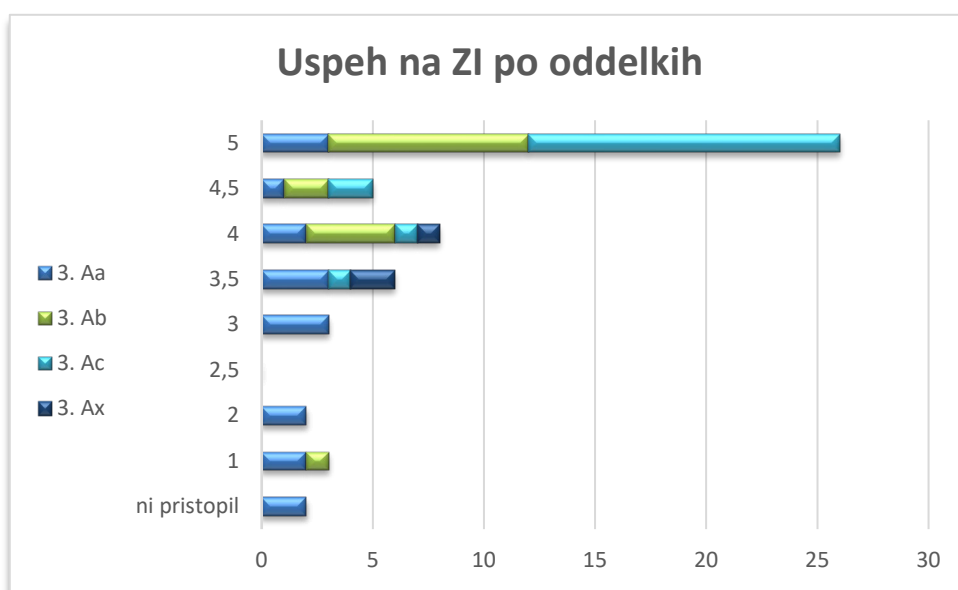
Uspešnost pri posameznih izpitnih enotah zaključnega izpita v % (dijaki, ki so pristopili k ZI)

	Slovenščina	Zaključno delo
Zimski rok	80,0	20,0
Spomladanski izpitni rok	98,2	90,9
Jesenski izpitni rok	-	66,7

Na **zimski izpitni rok** je bilo prijavljenih pet kandidatov. Uspešno je izpite opravila ena kandidatka. Dva kandidata nista pristopila k opravljanju zaključnih izpitov. Dva kandidata sta bila neuspešna pri zagovoru zaključne naloge.

Na **spomladanskem izpitnem roku** so pri drugi izpitni enoti sodelovali tudi predstavniki delodajalcev, ki jih je imenovala Trgovinska zbornica Slovenije: Karolina Omerza, Ingrid Benedik, Mojca Bohorič, Katja Povše in Anja Planovšek.

Izpite smo zvedli v skladu s pravilnikom. Uspešni niso bili trije dijaki. Dva dijaka nista pristopila k izpitom. Letos je imelo pri slovenščini 40 rednih dijakinj in dijakov ter tri dijakinje s podaljšanim statusom oceno priznано po 6. členu Pravilnika o zaključnem izpitu. 26 dijakov in dijakinj je doseglo izjemen uspeh na zaključnem izpitu, in sicer vse možne točke, to je 5,0. Lani je bilo takih dijakov 14. Povprečna ocena uspeha na tem izpitnem roku je bila 4,2, najpogostejša ocena 5,0 in srednja ocena (mediana) 4,5.



Na spomladanskem izpitnem roku je bila podana ena pritožba na oceno pri drugi izpitni enoti zaključnega izpita. Ker dijakinja z odgovorom šole ni bila zadovoljna, je podala zadevo v reševanje pristojni inšpekciji. Ta je oceno razveljavila zaradi postopka. Izpitna komisija se je skladno z odločbo inšpektorata za šolstvo ponovno sestala. Članice so z glasovanjem določile oceno, ki je bila enaka prvotni oceni.

Na **jesenski izpitni rok** so bili prijavljeni trije kandidati. Dva kandidata sta izpit uspešno opravila. En kandidat pa k izpitu ni pristopil. Oba kandidata sta zaključni izpit opravila z oceno 4,0.

Skupno je letos v programu trgovec uspešno zaključilo šolanje za 3,7 % več dijakov kot lansko šolsko leto.

4 USPEH DIJAKOV OB KONCU POUKA

Pokazatelj, kako smo uresničevali in dosegali cilje izobraževanja po oddelkih in programih, je uspeh dijakov ob koncu pouka – stanje junija 2023

4.1 PROGRAM SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: ARANŽERSKI TEHNIK

Oddelek	Št. dijakov ob koncu pouka	Pozitivni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šol l.
1. Ca	27	18	66,7	21	22	81,5
1. Cb	27	22	81,5	25	26	96,3
1. Cc	29	17	58,6	20	23	79,3
Skupaj 1. letniki	83	57	68,7	66	71	85,5
2. Ca	32	20	62,5	22	23	71,9
2. Cb	31	23	74,2	25	25	80,6
Skupaj 2. letniki	63	43	68,3	47	48	76,2
3. Ca	30	23	76,7	23	25	83,3
3. Cb	31	20	64,5	22	22	71,0
Skupaj 3. letniki	61	43	70,5	45	47	77,0
4. Ca	33	29	87,9	30	30	90,1
4. Cb	31	20	64,5	22	23	74,2
Skupaj 4. letniki	64	49	76,6	53	53	82,8
Skupaj	271	192	70,8	211	219	80,8
Podaljšan status	9	4	44,4	4	4	44,4

4.2 PROGRAM POKLICNO TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Oddelek	Št. dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Da	31	16	51,6	18	19	61,3
Skupaj I. letniki	31	16	51,6	18	19	61,3
2. Da	28	17	60,7	18	19	67,9
Skupaj 2. letniki	28	17	60,7	18	19	67,9
Skupaj	59	33	55,9	36	38	64,4
Podaljšan status	2	1	50	1	1	50

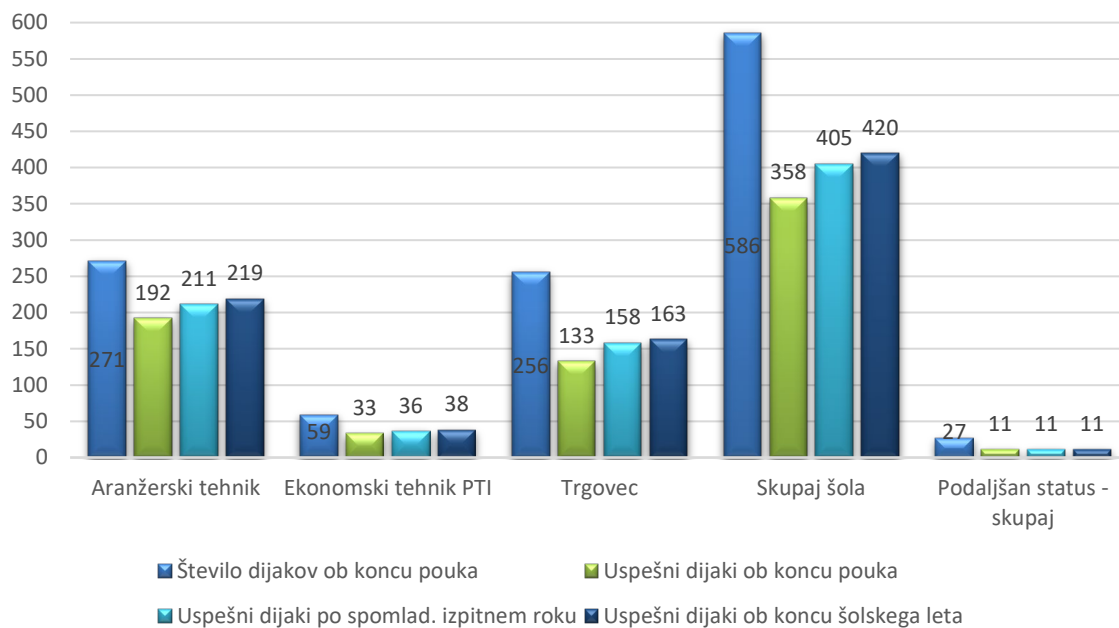
4.3 PROGRAM SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: TRGOVEC

Oddelek	Število dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Aa	27	13	48,1	15	15	55,6
1. Ab	30	18	60,0	19	20	66,7
1. Ac	28	8	28,6	10	10	35,7
Skupaj 1. letniki	85	39	45,9	44	45	52,9
2. Aa	28	16	57,1	19	19	67,9
2. Ab	28	15	53,6	18	20	71,4
2. Ac	28	22	78,6	23	25	89,3
Skupaj 2. letniki	84	53	63,1	60	64	76,2
3. Aa	28	15	53,6	18	18	64,3
3. Ab	30	10	33,3	18	18	60,0
3. Ac	29	16	55,2	18	18	62,1
Skupaj 3. letniki	87	41	47,1	54	54	62,1
Skupaj	256	133	52,0	158	163	63,7
Podaljšan status	16	6	37,5	6	6	37,5

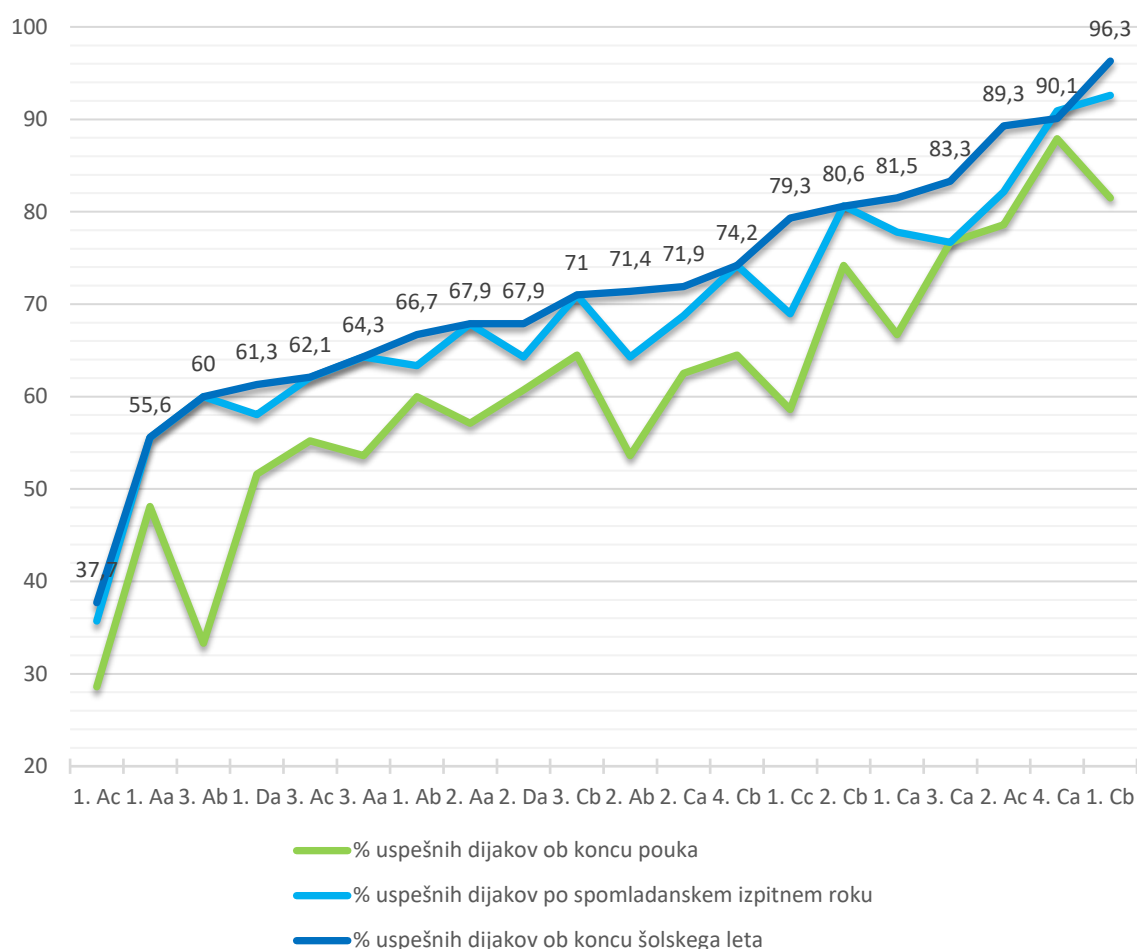
4.4 ŠOLA

Program	Število dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
Aranžerski tehnik	271	192	70,8	211	219	80,8
Ekonomski tehnik PTI	59	33	55,9	36	38	64,4
Trgovec	256	133	47,1	158	163	63,7
Skupaj šola	586	358	61,1	405	420	71,7
Podaljšan status - skupaj	27	11	40,7	11	11	40,7

Uspeh dijakov po programih



Uspeh po oddelkih v %

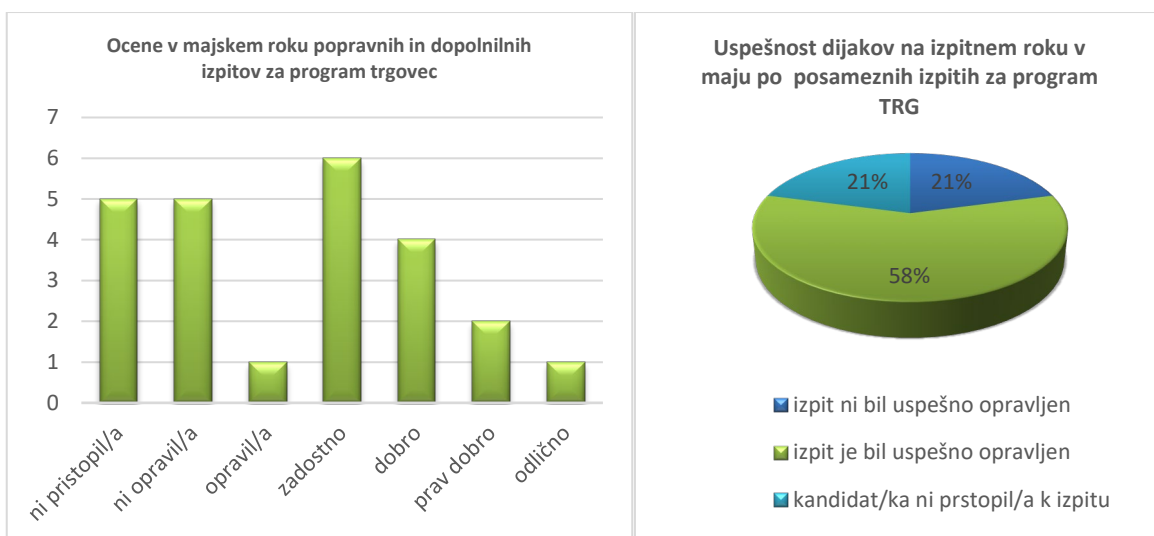


5 DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI TER DOSEŽENI REZULTATI

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali DOPOLNILNE IN POPRAVNE izpite v skladu s šolskim koledarjem in z Letnim delovnim načrtom v načrtovanih terminih.

Spomladanski izpitni rok za dijake poklicnega izobraževanja trgovec je trajal od 25. do 29. maja 2023. Sedemnajst kandidatov je prijavilo štiriindvajset izpitov. Štirinajst izpitov so uspešno opravili. Deset kandidatov je v tem roku uspešno zaključilo tretji letnik programa trgovec.

Dosežene ocene prikazujemo s spodnjima grafikonoma:

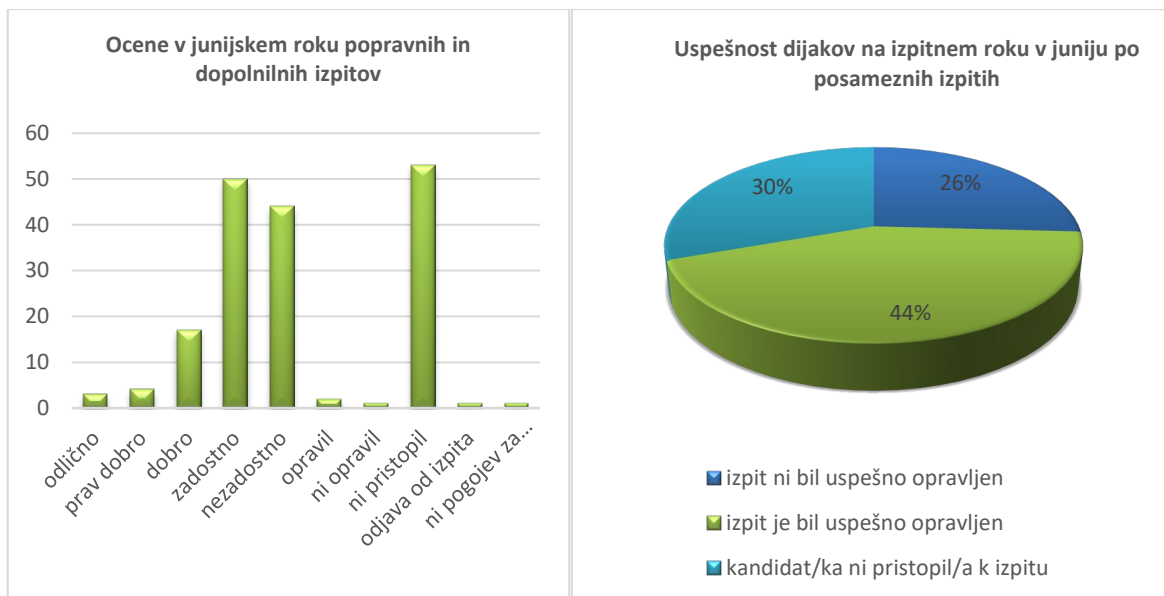


Od 23. do 25. maja 2023 so bili razpisani **predmetni izpiti za dijake zaključnih letnikov**. Noben/a kandidat/ka se na izpit ni prijavil/a.

Izpiti **spomladanskega izpitnega roka** so potekali od 28. 6. 2023 do 4. 7. 2023. Skupno je 116 dijakov oz. dijakinj prijavilo 176 popravnih oz. dopolnilnih izpitov. V povprečju je vsak prijavljen dijak prijavil 1,52 izpita. Uspešno opravljenih izpitov je bilo 76.

V celoti je bilo v junijskem izpitnem roku uspešnih 37 dijakov oz. dijakinj za tekoči letnik in štirje dijaki oz. dijakinje za predhodni letnik kot so obiskovali..

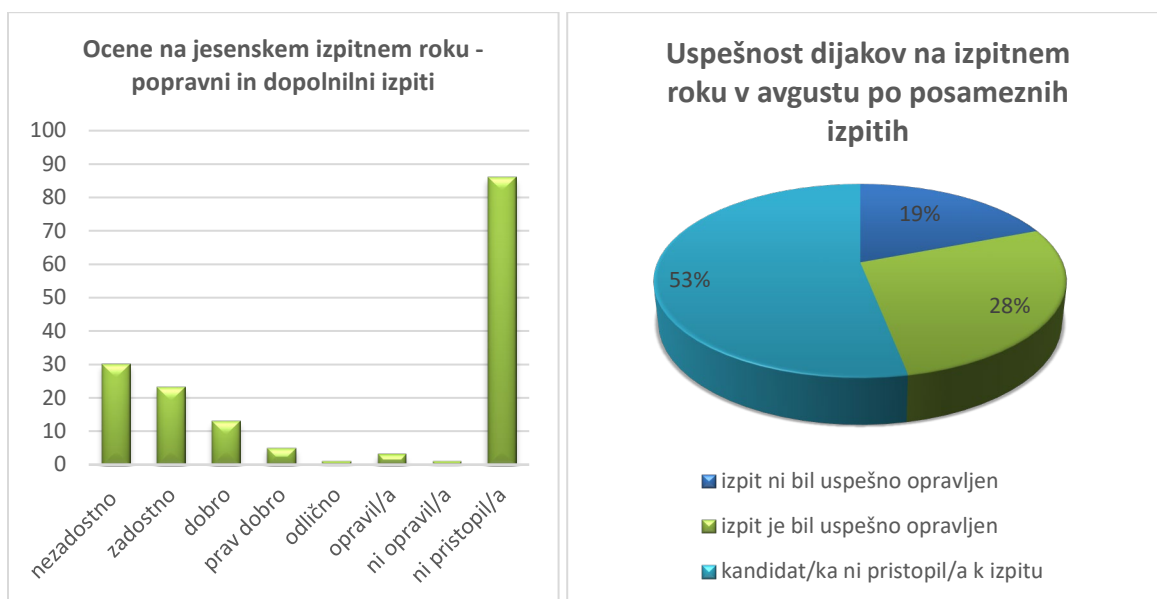
Dosežene ocene na spomladanskem izpitnem roku prikazujemo na grafikonih na naslednji strani.



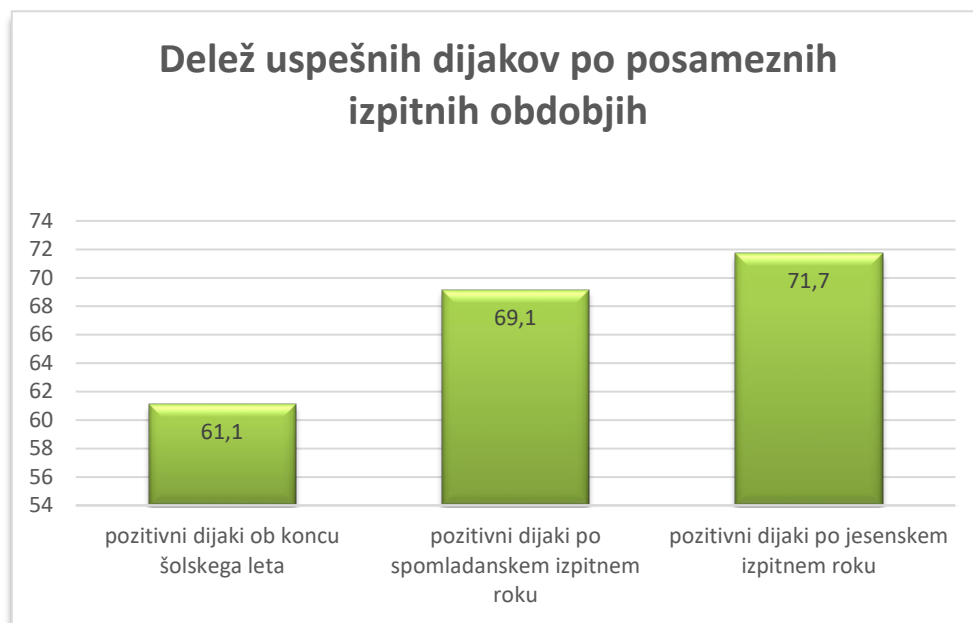
Ob koncu pouka je bilo na šoli 61,1 % pozitivnih dijakov in dijakinj. Lani v tem obdobju jih je bilo 59,5 %. Po popravnih izpitih v spomladanskem izpitnem roku se je odstotek pozitivnih dijakov in dijakinj povečal na 69,1 %. (Podatki se nanašajo na dijake brez podaljšanega statusa)

V **jesenskem roku** je 86 dijakov prijavilo 162 popravnih in dopolnilnih izpitov. Kandidati so prijavljali od enega do štiri izpite. V povprečju je dijak opravljal 1,9 izpita. 45 izpitov je bilo opravljenih uspešno. 14 dijakov je na tem izpitnem roku doseglo pozitiven učni uspeh. Dva dijaka, ki sta se na našo šolo prepisala iz druge šole, sta opravljala diferencialne izpite. Vsak od kandidatov je opravljal dva diferencialna izpita. Oba kandidata sta vse izpite opravila uspešno.

Dosežene ocene na jesenskem izpitnem roku:



Ob koncu šolskega leta je bilo pozitivnih 71,7 % dijakov (brez dijakov s podaljšanim statusom). Uspeh se je od spomladanskega izpitnega roka zboljšal za 2,6 %. V primerjavi s šolskim letom 2020/2021 je uspeh ob koncu šolskega leta višji za 1,3 %.



6 TEČAJ SLOVENSKEGA JEZIKA ZA DIJAKE TUJCE

Na našo šolo je bilo v šolskem letu 2022/2023 vpisano 14 dijakov s statusom tujca. Zanje smo skladno z izračunom pristojnega ministrstva organizirali in izvedli 250 ur tečaja slovenščine. Tečaj je izvedla učiteljica Alenka Medved.

Pred začetkom izvajanja tečaja so dijaki s statusom tujca pisali razvrstitveni test, katerega ni nihče opravil.

Dijak iz oddelka 2. Aa zelo dolgo ni dobil vize za vstop v Slovenijo. Tako je do njegovega prihoda tečaj redno obiskovalo 13 dijakov.

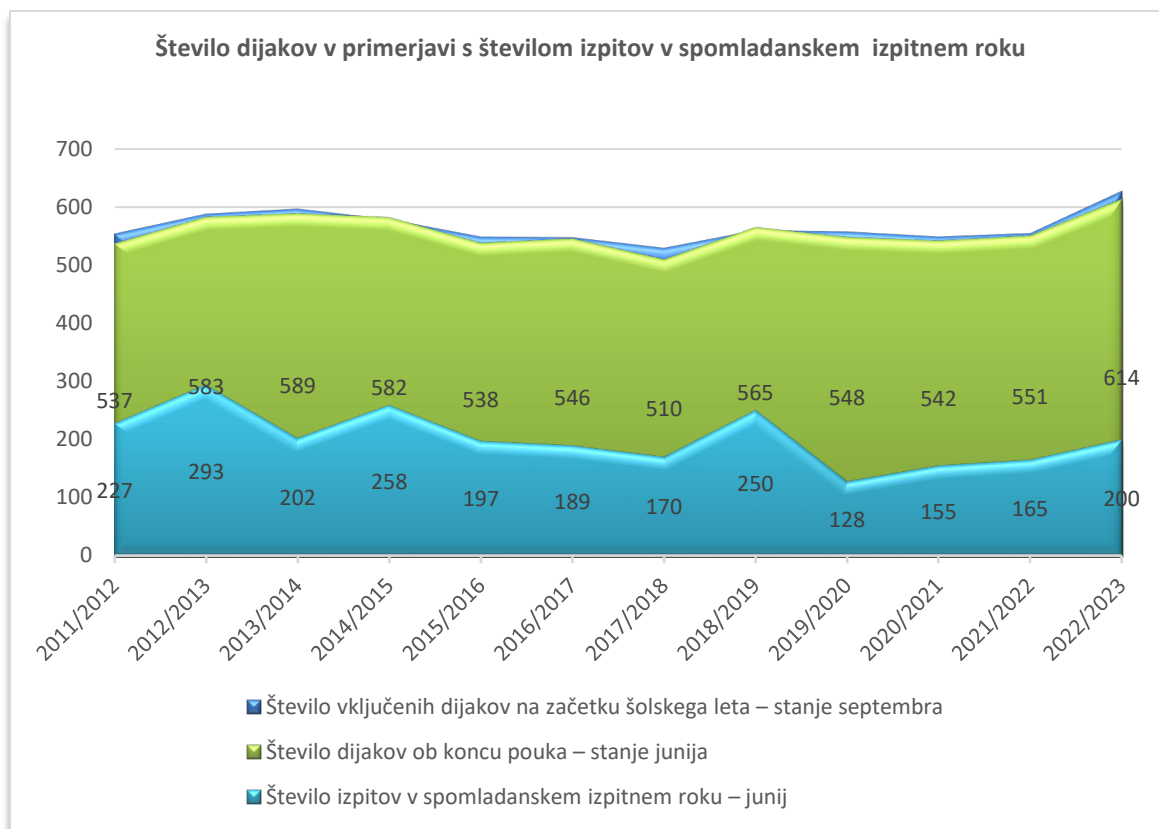
Dijaki so imeli svoje učbenike in delovne zvezke, da so lahko aktivno sodelovali. Na tečaju so obravnavali splošne teme, kot npr. družina in jaz, šola, bližnja okolica, hrana, oblačila, vreme, prevozna sredstva in vozni red, prosti čas, šport, pri čemer so se opirali na izhodišča podana v učbenikih in delovnih zvezkih Čas za slovenščino 2; A, B, C, ..., 1, 2, 3 gremo; Slovenska beseda v živo.

Trinajst dijakov je uspešno opravilo preizkus znanja slovenščine na ravni A2. Nihče od dijakov se ni odločil, da bi obiskoval dodatne ure tečaja.

Na naši šoli je veliko dijakov, ki so prvo leto v Sloveniji in so prišli naravnost iz tujejezične osnovne ali srednje šole, zato je tečaj nujen za njihovo vključevanje v nove življenjske okoliščine. Tečaj jim nudi možnost za čim hitrejšo napredovanje v osvajanju slovenščine in s tem opravljanju ostalih šolskih obveznosti.

8 ANALIZA REZULTATOV IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE STANJA

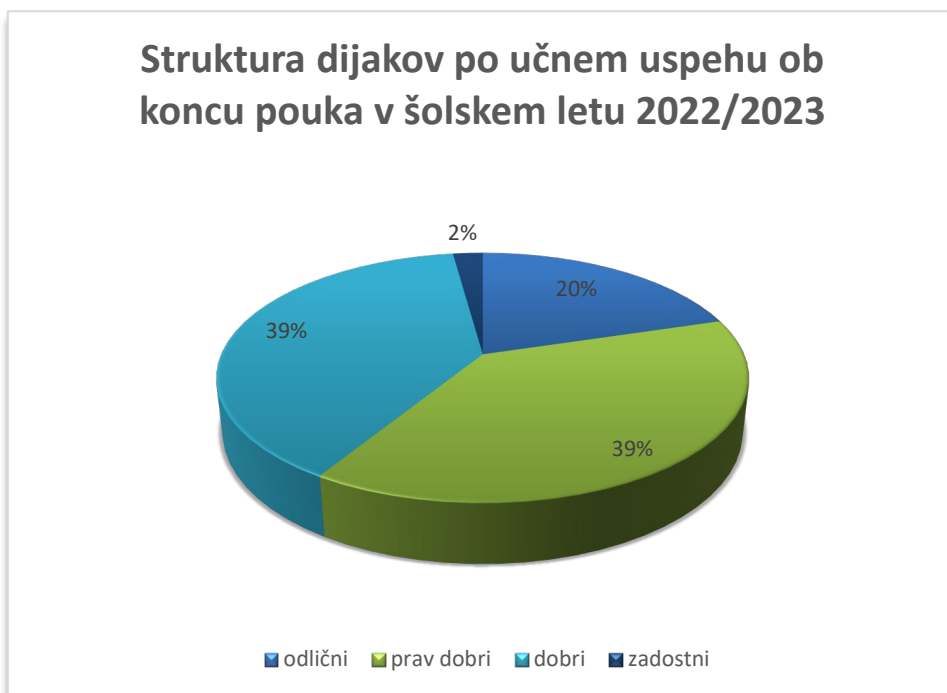
Šolsko leto	Število vključenih dijakov na začetku šolskega leta – stanje septembra	Število dijakov ob koncu pouka – stanje junija	Število izpitov v spomladanskem izpitnem roku – junij
2004/2005	1167	1087	627
2005/2006	1062	946	531
2006/2007	867	793	410
2007/2008	809	645	334
2008/2009	736	582	421
2009/2010	642	614	320
2010/2011	550	512	254
2011/2012	553	537	227
2012/2013	587	583	293
2013/2014	596	589	202
2014/2015	578	582	258
2015/2016	548	538	197
2016/2017	547	546	189
2017/2018	529	510	170
2018/2019	559	565	250
2019/2020	557	548	128
2020/2021	548	542	155
2021/2022	554	551	165
2022/2023	627	614	200



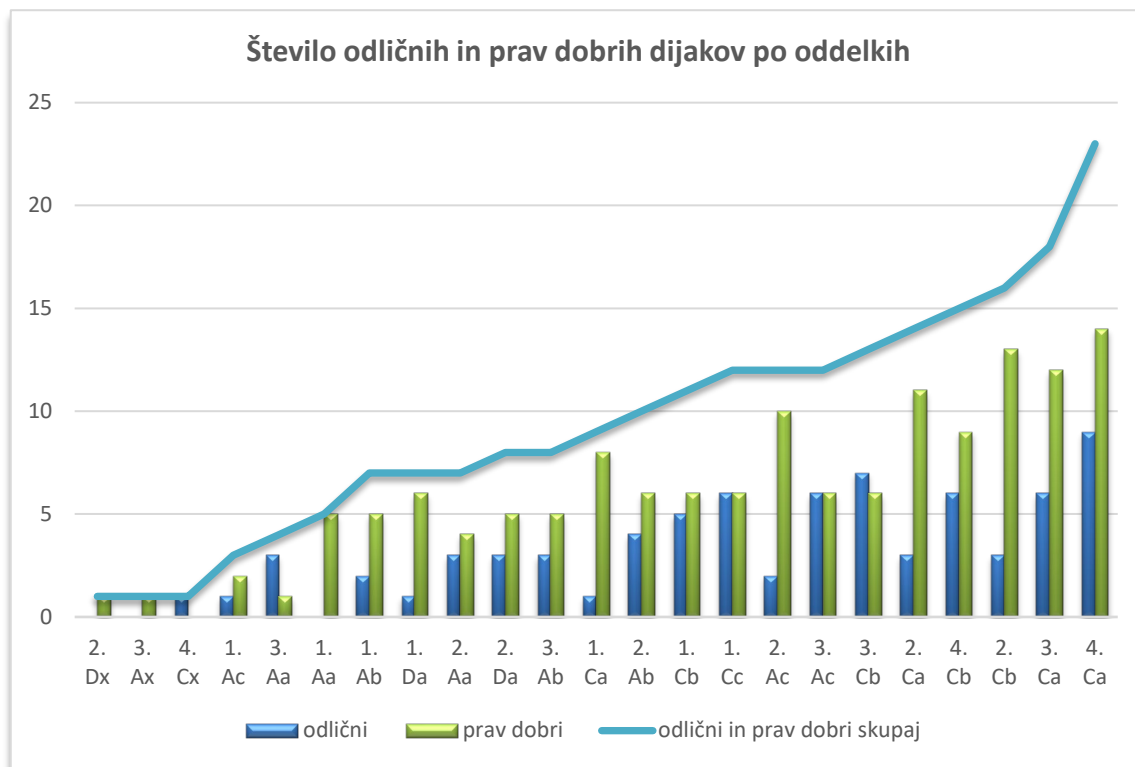
Ob koncu pouka je bilo pozitivnih 369 dijakov in dijakinj (skupaj z dijaki in dijakinjami, ki imajo podaljšan status) oz. 60,2 % vseh dijakov. Ta delež je višji kot v lanskem šolskem letu za 0,7 %. Dijaki, ki so pozitivni, dosegajo lep učni uspeh. Povprečna ocena šole ob koncu pouka je 3,7. Ta ocena je enaka kot prejšnje šolsko leto.



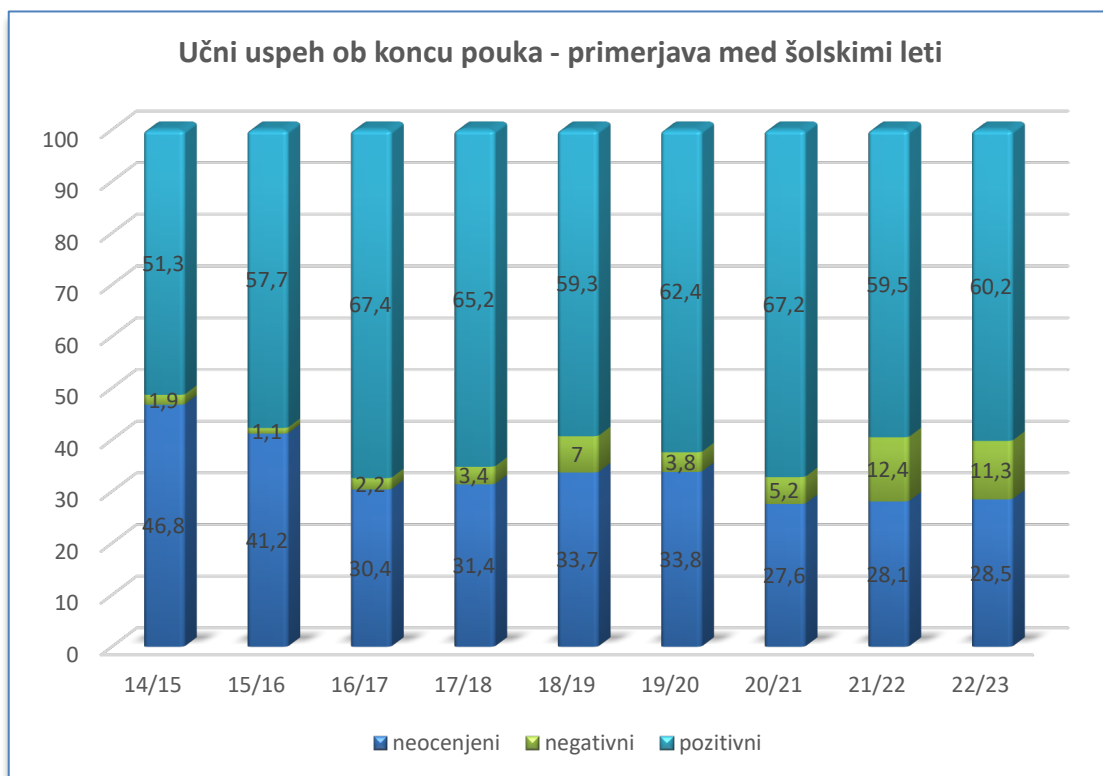
V tem šolskem letu je bilo 59 % pozitivnih dijakov odličnih ali prav dobrih. To je 1 % manj kot lansko šolsko leto. Struktura pozitivnih dijakov je prikazana v spodnjem grafikonu.



Največje število odličnih in prav dobrih dijakov je v oddelkih programa aranžerski tehnik.



Ob koncu pouka je bilo število ocenjenih dijakov primerljivo z lanskim šolskim letom.



9 SODELOVANJE Z OKOLJEM – PARTNERJI

Šola je sodelovala s številnimi partnerji v okolju:

- z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje,
- s Centrom RS za poklicno izobraževanje,
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,
- z Ministrstvom za kulturo,
- z Zavodom RS za šolstvo,
- s Trgovinsko zbornico Slovenije,
- s Poslovnim sistemom Mercator d. d. ,
- s Sparom Slovenija trgovskim podjetjem d. o. o. Ljubljana,
- z Merkur trgovino d. d. ,
- z Lidlom Slovenija d. o. o. k. d.,
- z Deichmannom d. o. o.,
- z DM Drogerie Markt trgovskim podjetjem d. o. o.,
- z Obi Slovenija,
- s podjetjem ProArhiv d. o. o.,
- NIJZ,
- z osnovnimi šolami, srednjimi šolami,
- z muzeji, s knjižnicami
- z drugimi podjetji in družbami.

Sodelovanje z okoljem in partnerji je potekalo v okviru projektov in nalog, ki so predstavljeni v posameznih poglavjih tega poročila.

Sodelovanje s Trgovinsko zbornico Slovenije in trgovskimi podjetji

Trgovska podjetja sprejemajo naše dijake na delovno prakso, zaposlujejo naše dijake in udeležence izobraževanja odraslih in s svojimi inštruktorji – mentorji sodelujejo pri izobraževanju naših dijakov.

Delodajalci so v okviru Trgovinske zbornice sodelovali na zaključnih izpitih za poklic prodajalec kot četrti član pri zagovoru zaključnega dela v spomladanskem izpitnem roku. Na naši šoli so pri omenjeni izpitni enoti letos sodelovali štirje njeni člani: Karolina Omerza, Ingrid Benedik, Mojca Bohorič, Katja Povše in Anja Planovšek.

Predstavniki podjetja Mercator so izvedli izobraževanja za učitelje strokovnih modulov na temo trgovskega poslovanja in uporabe blagajne v učni trgovini, ki so nam jo opremili.

Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ljubljana Center in Zdravstvenim domom na Aškerčevi cesti v Ljubljani

V zdravstvenem domu Ljubljana Center sistematsko pregledajo dijake prvih in tretjih letnikov. Ob tem jim pripravijo predavanja o zdravem načinu življenja. V zdravstvenem domu na Aškerčevi cesti v Ljubljani pa nudijo zainteresiranim dijakom zobozdravstveno preventivo. V zdravstvenem domu Ljubljana center so letos za dijake

nekaterih prvih letnikov pripravili izobraževanje o temeljnih postopkih oživljanja. Izobraževanje so izvedli v njihovem simulacijskem centru.

Sodelovanje v projektih

Sodelovali smo v projektih, ki jih podrobneje opisujemo v drugih poglavjih tega poročila:

- Ekošola,
- Simbioza Giba,
- Rastem s knjigo SŠ,
- Izmenjava oblačil,
- Projekt EPAS,
- AI4T,
- literarni natečaji ter
- interni projekti.

10 POROČILO O REALIZACIJI LDN ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija

Sodelovanje pri pripravi in izvedbi predinformativnih in informativnih dni.

Svetovalna služba je sodelovala na predinformativnih dnevih, Informativi in na obeh informativnih dnevih. Po informativnem dnevu je svetovalna služba pripravila analizo obiska informativnega dne. Namen informiranja kandidatov in njihovih staršev ima tudi spletna stran v okviru spletne strani šole, ki jo ureja svetovalna služba.

Oblikovanje oddelkov postaja iz leta v leto bolj zapleteno. Zaradi pogojnih vpisov, dijakov s posebnimi potrebami, itd., ... je nemogoče predvideti število dijakov po razredih. Poleg omenjenega so težave tudi zaradi mnogih prepisov, izpisov, naknadnih vpisov, zato ta naloga vedno vzame več časa, kot si želimo. V zadnjem tednu avgusta, nastanejo nevzdržne razmere za delo, saj poleg obveznosti svetovalne službe, pritiskajo še dijaki, ki želijo razna potrdila in informacije in se zato, ker ne najdejo razrednikov, obračajo na svetovalno službo.

Spremljanje in načrtovanje je potekalo v okviru vsebinskega in časovnega načrta.

Posvetovalno delo z vodstvom. Individualno, sprotno sodelovanje je potekalo dobro.

Razvojno-analitične naloge

Razvojno analitične naloge so bile opravljene. V šolskem letu 2022/2023 smo aplicirali vprašalnik, s katerim pri dijakih preverjamo ali čutijo podporo učitelja glede potrebe po dodatni razlagi, pridobitvi boljših zapiskov, razbremenitvi pred ocenjevanjem, pri popravljanju ocen. Rezultati so predstavljeni v Poročilu komisije za kakovost.

Svetovalno delo z dijaki

Prijavljanje, vpis in sprejem novincev. Naloge znotraj tega okvira so bile v celoti opravljene brez posebnosti.

Svetovanje, novincem, prepisanim, ponavljalcem. To nalogo ocenjujemo, kot zelo pomembno, vendar, ker je september prenapolnjen z obveznostmi, ki so vezane na roke: priprava individualiziranih načrtov za dijake s posebnimi potrebami, nameščanje in premeščanje dijakov, za sistematično delo na tem področju ni dovolj časa, kljub temu, da pri sestavljanju pedagoških pogodb sodelujejo za to določeni učitelji.

Delavnice: poklicna orientacija. Opravljene so bile tri ure za vsak oddelek zaključnih letnikov pred poklicno maturo. V skladu z letnim delovnim načrtom in so upravičile namen, zaradi katerega jih izvajamo. Opravljene so bile razredne ure v vseh tretjih letnikih, kjer so dijaki dobili osnovne študijske informacije in navodila za prijavo na peti maturitetni predmet. Za nekaj dijakov je svetovalna služba pomagala urediti komunikacijo in prijavo na peti predmet na izbranih srednjih šolah.

Svetovalna služba je urejala oglasno desko na eAsistentu za dijake o študijskih programih, kreirala in urejala je tudi stran na spletni strani šole, ki je namenjena dijakom, ki iščejo informacije o možnostih za nadaljevanje šolanja.

Delavnice in ure s celotnimi oddelki: Izvedenih je bilo 48 razrednih ur na temo osebnostnih lastnosti, spletne komunikacije, mnenja o učiteljih, medvrstniškega nasilja, urjenja pozornosti, sprejemanja drugačnosti v okviru ur nadomeščanja in dodatnih dogovorjenih ur z razredniki. Izvedena je bila tudi celodnevna delavnica na temo urjenja socialnih veščin v okviru razrednikovega dne.

Socialno ekonomske stiske dijakov Vse zastavljene naloge so bile opravljene. Svetovane delavke se zavedajo, da še vedno ne identificiramo dijakov v stiski, in da je tudi pomoč vezana izključno na solidarnost učiteljev in dijakov, nekih organiziranih oblik pomoči, razen subvencionirane prehrane (npr. vsaj sklada učbenikov), pa na šoli ni. Svetovalna služba predlaga vodstvu naj pri načrtovanju razvoja šole vključi tudi te potrebe.

Dijaki s posebnimi potrebami. V zadnjih letih se je spremenila zakonodaja na tem področju, ki je uvedla bolj sistematično delo z dijaki s posebnimi potrebami, na šoli se je spremenila struktura dijakov, svetovalna služba in učitelji smo bolj pozorni na identifikacijo dijakov s posebnimi potrebami. Vse to je privedlo do tega, da število dijakov, ki jih odkrijemo in usmerimo v postopke pridobitve statusa dijaka s posebnimi potrebami, narašča.

V šolskem letu 2022/2023 je delovalo 125 strokovnih komisij za pripravo in spremljanje individualiziranih programov, kar je 15 več kot v lanskem šolskem letu in 57 več kot dvema letoma.

105 (84 %) individualiziranih programov je bilo realizirano brez dodatnih posegov ali z možnostjo napredovanja z neopravljeno obveznostjo. Dijaki napredujejo v višji letnik, ali so zaključili program. 8 dijakov (6,4 %) je opravilo vse obveznosti v letnikih in bodo v avgustu opravljali še maturo.

8 (6,4 %) dijakov se je odločilo za ponavljanje letnika.

1 (0,8 %) dijak ni bil uspešen in se je prepisal v lažji program na naši šoli.

3 (2,4 %) dijakov ni bilo uspešnih in ne bodo nadaljevali šolanja na naši šoli.

Na naši šoli se usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo izkazujejo kot zelo velika pomoč dijakom s posebnimi potrebami, saj je odstotek uspešnih dijakov ob koncu pouka v prid dijakov s posebnimi potrebami, če jih primerjamo z ostalo populacijo. Dijaki največ pridobijo z okrepljenim individualnim pristopom učiteljev tako v okviru pouka kot z dodatno strokovno pomočjo. Šibkost organizacije dela z dijaki z odločbo o usmeritvi je kadrovsko nezadostno urejeno področje dela strokovnih komisij za pripravo in spremljanje individualiziranih programov, saj to delo v celoti poteka v vnaprej nerazporejenem delovnem času učiteljev. Pri 125 individualiziranih programih je to delo zato zelo težko organizirati in realizirati. Predvidevamo, da bo v prihodnje to še težje, saj je vse manj dijakov z novimi odločbami upravičenih do individualne dodatne učne pomoči.

Nekatere učitelje je težko prepričati, da je za kakovostno sodelovanje vseh, ki z dijakom delajo, potrebno skupno načrtovanje dela z dijakom in sprotno medsebojno obveščanje o dogajanju. Če učitelj predmeta in izvajalec dodatne strokovne pomoči nista ista oseba, brez kakovostnega sodelovanja delo z dijakom ni mogoče. V šolskem letu 2018/2019 smo zato izdelali smernice za sodelovanje, ki predstavljajo minimalni standard za izvedbo dodatne strokovne pomoči pri predmetu. V šolskem letu 2019/2020 in 2020/2021 je bila še vedno težava uskladiti delo, če sta bila učitelj in izvajalec DSP različni osebi. Smernice pa so bile v pomoč, da niso pri naših težavah trpeli dijaki. V letu 2022/2023 je na tem področju prišlo do izboljšanja. Z učitelji matematike je bilo sodelovanje zares dobro, imeli pa smo tudi specialno pedagoginjo, ki je pri izvajanju dodatne strokovne pomoči dokaj uspešno sodelovala z učitelji.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali tudi šolanje dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom. Tako smo uredili šolanje dijakom, ki so opredeljeni v Pravilniku o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli. Dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom, v nadaljevanju OIN, je bilo 97. Osebni izobraževalni načrti so problematični predvsem zato, ker izvajanje ni mogoče brez dodatne angažiranosti učiteljev. Učitelji se vsako leto bolj zavedajo pomena svoje angažiranosti pri izvedbi osebnih izobraževalnih načrtov, vendar urniki še vedno ne pripomorejo k bolj sistematični organizaciji dela s temi dijaki. 61 (63 %) dijakov z OIN je letnik uspešno končalo. 27 (28 %) dijakov ima možnost letnik opraviti v dveh letih. Odstotek uspešnih ni tak kot bi si želeli, vendar je ob poznavanju dijakov in njihovih težav, vseeno spodbuden, saj bi šli dijaki brez možnosti OIN sicer v osip.

Individualno svetovanje.

Poklicna orientacija: Dijaki radi izkoristijo možnost individualnega svetovanja, vendar na žalost so za tovrstno pomoč motivirani šele tik pred tem, ko morajo odločitev že sprejeti. Rešitev vidim v vključevanju vsebin, ki dijake informirajo in jih motivirajo k razmišljanju na tem področju v okviru pouka. Deloma te stvari že potekajo, šibki smo zaenkrat v medsebojni koordinaciji, kar nam ostaja izziv za prihodnost.

Druga problematika dijakov: Izvedenih je bilo preko 950 ur razgovorov z dijaki. V tem šolskem letu smo delo v svetovalni službi opravljale tri svetovalne delavke, dve s polnim delovnim časom in ena s polovičnim, zato je bilo možno opraviti več pogovorov. Vsak pogovor zahteva dodatno delo: posvetovanje z učitelji, pregledovanje dokumentacij, sodelovanje z zunanjimi institucijami. Zato je ta del svetovalnega dela časovno še vedno zelo obsežen.

Opravljenih je bilo 109 učnih ur z dijaki. Dijaki so imeli možnost priti k svetovalnim delavkam tudi počivat, meditirati ali se učiti.

Še vedno v okviru individualnega dela je bilo opravljenih tudi 125 pogovorov v manjših skupinah.

V šolskem letu 2022/2023 je poskusno potekalo tudi delo s pomočjo psa »Tačke za boljše počutje«. Psička je bila pri svetovalni delavki najprej občasna, potem pa stalna spremljevalka pri opravljanju svetovalnega dela. Poskus je bil zelo uspešen, saj je psička pripomogla k zmanjševanju stresa, nudila čustveno podporo, pripomogla k izboljšavi medosebnih odnosov in olajšala komunikacijo, zato bo svetovalna delavka sodelovanje s psičko nadaljevala tudi v šolskem letu 2023/2024.

Svetovalno delo z učitelji

Sestanki oddelčnega učiteljskega zbora. Ti sestanki so zelo koristni, saj omogočajo boljši prehod informacij in timsko delo, ki je pri obravnavi dijakov marsikdaj nujno potrebno in edino uspešno. Sestanki oddelčnih skupnosti so bili na pobudo učiteljev ali na pobudo svetovalne službe. Problem pri organizaciji tovrstnih sestankov je, da se jih ne da organizirati tako, da bi bili časovno ugodni za vse učitelje in zato teh sestankov ne more biti toliko, kot bi jih potrebovali. V preteklih letih se je potrdilo, da tovrstni sestanki vplivajo na uspešnost dijakov. Kljub problemom s časom z uvedbo rednih sestankov, predlagam vodstvu, da spodbuja tovrstno redno delo.

Individualno svetovanje. Poleg siceršnjega dnevnega sodelovanja, je svetovalna služba sodelovala tudi pri pripravi učnih pripomočkov za učno šibkejšje dijake Let's play (pripomoček za učenje besedišča trgovine in prodajnih izdelkov skozi igro pri predmetu prodaja v tujem jeziku).

Sodelovanje v okviru svetovalne službe. V svetovalni službi so v šolskem letu 2022/2023 delovale 3 svetovalne delavke in izvajalka dodatne strokovne pomoči. Vnaprej določeni sestanki se zaradi dinamike svetovalne službe niso izšli, so pa sodelovale dnevno pri vseh dejavnostih. V šolskem letu 2023/2024 je na tem področju še veliko prostora za izboljšave.

Svetovalno delo s starši

V šolskem letu 2022/2023 se je nekoliko povečal obseg dela s starši. Še vedno je v ospredju individualno delo s starši. Na naši šoli se individualnemu delu, čeprav je časovno bolj potratno kot skupinsko, ne moremo odreči, ker je na šoli veliko dijakov, ki imajo že zelo resne težave in jih s skupinskim svetovanjem ne moremo odpraviti in zato starši potrebujejo individualno svetovanje.

V zadnjih letih pa s starši veliko več sodelujemo tudi zaradi velikega števila individualiziranih programov in osebnih izobraževalnih načrtov, kjer je zaželeno njihovo aktivno sodelovanje pri pripravi in spremljanju.

Sodelovanje z ustanovami

V šolskem letu 2022/2023 smo sodelovali pri urejanju zadev za dijake s Centri za socialno delo, s policijo, z Upravnimi enotami, s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, z bolnišničnimi šolami, s stanovanjskimi skupinami, s

psihiatrično kliniko, s pediatrično kliniko, s Prehodom za mlade, z Mladinskim zdraviliščem Rakitna in z Rdečim Križem.

Strokovno izpopolnjevanje in priprave na delo

Seminarji. V šolskem letu 2022/2023 so se svetovalne delavke udeležile sestankov društva svetovalnih delavcev, študijske skupine, ZOOM konferenc, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo ter seminarjev Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, ki so obvezna za delavce, ki vodijo vpis.

Poleg tega se je vsaj ena svetovalna delavka udeležila naslednjih seminarjev oz. usposabljanj:

- Projekt TRACeD: Spletno nasilje nad dekleti,
- Predstavitev platforme Stay Well in okrogla miza o duševnem zdravju dijakov,
- Predavanje Če prijaviš lahko ustaviš Slovenske krovne zveze za psihoterapijo.

Priprave na delo. Priprave, ki so nujno potrebne za kvalitetno delo so še vedno problem, ker je delovni čas urejen tako, da so bile možne samo v prostem času.

Druge naloge

Dokumentiranje dela. Je nujno potrebno zaradi kontinuitete dela in zakonodaje. Na žalost pa je časovno zelo potratno. Načrtovani čas je bil za te naloge prekratek.

Izven rednega svetovalnega dela je Zora Kreft pooblaščenca za vodenje in odločanje v postopkih priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja pri mladini in odraslih. Ta naloga je zelo zahtevna, saj predpostavlja poznavanje Zakona o upravnem postopku, celotne šolske zakonodaje RS in držav, katerih spričevala je potrebno vrednotiti. V šolskem letu 2022/2023 je bilo 17 primerov nostrifikacije za redno izobraževanje in 28 za izredno izobraževanje.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo 44 postopkov priznavanja formalno pridobljenih znanj ob prepisu iz druge šole. Vse naloge od administrativnih do strokovnih (razgovori z vlagatelji zahtev, administrativna in strokovna priprava potrebnih obrazcev, preverjanje primerljivosti znanj, priprava sklepov) so se opravile v svetovalni službi. V rednem delu ni dovolj časa za pripravo sklepov, zato je bilo veliko del opravljenih izven delovnega časa.

Sklepne ugotovitve in smernice za LDN 2023/2024

V večina nalog v okviru Letnega delovnega načrta je bila realizirana. Razvojno delo se še vedno zaradi preobilice dela na drugih področjih, realizira v manjši meri, kot bi želeli.

Slabosti, ki so vplivale na kvaliteto dela šole v šolskem letu 2022/2023 ostajajo:

- pomanjkanje ustreznega časa, ki bi bil namenjen strokovnemu sodelovanju med sodelavci, razvojnemu delu,
- zastarela sistemizacija delovnih mest, ki poleg pouka ne predvideva ostalih obveznosti učiteljev, katerih izvedba je nenadomestljiva pri individualizaciji in diferenciaciji pouka in pomoči dijakom, ki se šolajo z osebnim izobraževalnim načrtom.

V šolskem letu 2022/2023 je prišlo v svetovalni službi do dodatne okrepitve, saj se je kadrovsko okrepila še za 50 % (v prejšnjem šolskem letu pa kar za 100 %). V tem šolskem letu se je zato močno okrepilo individualno in skupinsko delo z dijaki in druge oblike dela.

Delo z dijaki, ki imajo sklenjen OIN še naprej ostaja izziv. Prišlo je do napredka pri tistih dijakih, ki so več prihajali v šolo. Tudi če so čas preživeli v svetovalni službi in ne pri pouku, se je dalo pomagati pri organizaciji učenja in pri komunikaciji z učitelji. Največji osip je še vedno pri dijakih, ki odklanjajo pomoč tako učiteljev kot svetovalne službe, sami pa ne zmorejo uspešno opraviti obveznosti.

Senzorna soba je v šolskem letu 2022/2023 zaživela. Bila je zelo obiskana in jo bomo še naprej uporabljali.

V svetovalni službi so zdaj svetovalne delavke s tremi različnimi izobrazbami: psihologinja, socialna pedagoginja in inkluzivna pedagoginja. Poleg tega pa so v letu 2022/2023 imeli tudi specialno pedagoginjo za izvedbo ur dodatne strokovne pomoči. Ta raznolikost bogati delo svetovalne službe.

V šolskem letu 2023/2024 bo svetovalna služba nadaljevala z delom, ki je bilo opravljeno v tem letu. Ohranile se bodo tudi novosti: senzorna soba, sodelovanje z učitelji pri izdelavi učnih pripomočkov za dijake, pomoč dijakom s pomočjo psa. Poleg tega pa v okviru komisije za kakovost načrtujemo, da bomo začeli delovati tudi na področju dela z nadarjenimi, pri čemer bo tudi sodelovala svetovalna služba.

11 POROČILO O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM (V NADALJEVANJU PUD)

Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcu v podjetju pod vodstvom mentorjev. Dijaki so bili vključeni v neposredni delovni proces. Dijakova uspešnost na PUD je bila ovrednotena po dvostopenjski lestvici opravljenih/ni opravljenih.

Dijaki so dosegli naslednje cilje:

- pridobivali so praktične izkušnje,
- nadgrajevali so v šoli pridobljena znanja,
- razvijali so specifične spretnosti ter kompetence za poklic,
- spoznavali so nova delovna sredstva, naprave, pripomočke in materiale,
- učili so se sodelovanja in timskega dela ter komunikacije in nastopa pred strankami,
- razvijali so odgovornosti za lastno delo, za kakovost, potrebno pri poklicnem delu, ter za upoštevanje predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja.

Pregled opravljenega PUD-a po razredih po spomladanskem izpitnem roku:

Razred	Št. dijakov, ki je opravilo PUD	Št. dijakov, ki ni opravilo PUD
2. Aa	25	3
2. Ab	27	2
2. Ac	27	1
3. Aa	24	4
3. Ab	19	11
3. Ac	24	5
3. Ca	29	1
3. Cb	29	2
2. Da	27	1
Skupaj	231	30

PUD je do 23. 6. 2023 opravilo 88,3 % dijakov.

Dijaki so opravljali PUD v naslednjih terminih:

Razred	termin opravljanja PUD	trajanje PUD
2. Aa	od ponedeljka, 15. 5. 2023 do vključno petka, 16. 6. 2023	190 ur
2. Ab	od ponedeljka, 15. 5. 2023 do vključno petka, 16. 6. 2023	190 ur
2. Ac	od ponedeljka, 15. 5. 2023 do vključno petka, 16. 6. 2023	190 ur
3. Aa	od ponedeljka, 3. 1. 2023, do vključno petka, 19. 5. 2023	722 ur
3. Ab	od ponedeljka, 3. 1. 2023, do vključno petka, 19. 5. 2023	722 ur
3. Ac	od četrтка, 5. 9. 2022 do vključno torka, 24. 1. 2023	722 ur
3. Ca	od ponedeljka, 28. 11. 2022 do vključno petka, 23. 12. 2022	152 ur
3. Cb	od ponedeljka, 28. 11. 2022 do vključno petka, 23. 12. 2022	152 ur
2. Da	od ponedeljka, 5. 9. 2022, do vključno petka, 16. 9. 2022	76 ur

Vodenje dokumentacije

Vodena je bila vsa potrebna dokumentacija za izvajanje PUD: pogodbe, aneksi k pogodbam, napotnice, navodila dijakom, mentorjem, zavarovanja dijakov, potrdila o opravljeni praksi, ocenjevanje dijakov ...

Delo z dijaki

Dijake je organizatorica PUD pripravila na PUD z razgovori o ciljih praktičnega usposabljanja z delom. Podala jim je vsa navodila, ki jih potrebujejo za uspešno končanje prakse, ter navodila za vodenje dokumentacije. Dijaki so bili k delodajalcem razporejeni glede na njihove interese in želje. Delo dijakov se je spremljalo z razgovori na delovnem mestu, po telefonu in v šoli. Težave so se sproti reševale in podane so bile usmeritve za nadaljnje delo.

Organizatorica PUD je sodelovala tudi na tekmovanju v tehniki prodaje ter bila koordinatorica projekta Erasmus+. Dejavnosti sta opisani v drugih delih tega poročila.

Sodelovanje z delodajalci

S poslovodji in mentorji je bilo opravljenih veliko razgovorov osebno v poslovalnicah in po telefonu glede dijakov na PUD. Dijakom 2. letnika programa trgovec so

predstavniki podjetij Deichmann d.o.o. in Motoxgeneration pripravili predstavitev njihovih podjetij in dela v njihovih podjetjih.

Na informativnem dnevu, kjer so sodelovala tudi podjetja: Deichmann d. o. o., Poslovni sistem Mercator d. o. o., Spar Slovenija d. o. o., Ljubljana, DM drogerie markt d. o. o., Engrotuš d. o. o. smo učencem in staršem predstavili sodelovanje šole z delodajalci.

Sodelovanje z drugimi inštitucijami

Za vse razrede, ki so opravljali PUD, je bilo organizirano predavanje s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Mag. Jasna Čot je sodelovala s Trgovinsko zbornico Slovenije ter s Cmeplus-om.

Sodelovanje z učitelji

Organizatorica PUD je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji pri pripravi dijakov na PUD. Pri projektu Erasmus + pa so poleg ožjega tima, sodelovali tudi drugi učitelji pri pripravi na projekt in pri seznanjanju širše javnosti z rezultati projekta.

Strokovno usposabljanje

Organizatorji PUD so se srečevali na študijskih skupinah. Od 16. 11. 2022 do 19.11. 2022 je potekal pripravljalni obisk za koordinatorje projekta Erasmus + v Valenciji.

11 POROČILO O OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTIH

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali tri programe izobraževanja. Načrt izvajanja interesnih dejavnosti je bil oblikovan glede na programe in letnike. Dijaki vseh oddelkov istega programa so praviloma opravljali iste dejavnosti, ki so bile največkrat tudi izvajane istočasno.

Veliko dejavnosti je bilo za dijake brezplačnih. Poudarek pri izbiri dejavnosti smo dali preventivnim programom, športnim in kulturnim dejavnostim ter dejavnostim, ki so pomagale k razvoju medsebojnega sodelovanja v oddelkih. Tudi v okviru interesnih dejavnosti smo upoštevali eko usmeritve naše šole in smo tudi del dejavnosti izbirali skladno s temi usmeritvami. Pri izbiri dejavnosti smo upoštevali tudi predloge aktivov.

Dijaki, ki so bili na posameznih dejavnostih odsotni, so opravili nadomestne aktivnosti. Le-te so bile znane že ob razpisu aktivnosti.

Realizacija ID v šolskem letu 2022/2023

Dijaki prvih letnikov programa Trgovec so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		
		1. Aa	1. Ab	1. Ac
Ogled sejma Narava Zdravje	9. 9. 2022	4	4	4
Delavnice Mavričnih bojevnikov	27. 9. - b in c, 29. 9. 2022-a	3	3	3
Jesenski športni dan	28. 9. 2022	6	6	6
Izobraževalni dan v Banki Slovenije	27. 9. - a, 6. 10. - b in c	4	4	4
Glasbeni koncert Tolkala v orkestru	11. 10. 2022	6	6	6
Ogled sejma varnosti	14. 10. 2022	4	4	4
Strokovna ekskurzija v Kamnik - različne oblike trgovin in ogled kulturnih znamenitosti	24. 10. 2022	7	7	7
Dan odprtih vrat podjetja Mercator	18. 10. 2022	4	4	4
Davčno opismenjevanje mladih	19. 10. - a, b, 20. 10. - c	2	2	2
Voden ogled Državnega zbora	28. 10. - c, 28. 11. - a, 2. 12. - b	3	3	3
Delavnica Vzgoja za ustno zdravje	14. 11. 2022	2	2	2
Predavanje na temo medvrstniškega nasilja	8. 11. 2022	1	1	1
Evropski teden zbiranja odpadkov - polstenje in urejanje šolske okolice	21. - 25. 11. 2022	2	2	2
Ogled knjižnice Otona Župančiča, projekt Rastem s knjigo	1. 12. - a, 15. 12. - b, 8. 12. - c	3	3	3
Delavnica Misli na srce	7. 12. - a in c, 8. 12. - b	2	2	2
Vozim, vendar ne hodim	18. 1. - b, 20. 1. a in c	2	2	2
Pogovor o knjigi Balada o drevesu	11. 1. - a in b, 12. 1. - c	1	1	1
Preventivna delavnica na temo kajenje	30. 1. - a, 1. 2. - b, c	2	2	2
Zimski športni dan	16. 2. 2023	6	6	6
Ogled filma Lunana, jak v razredu	9. 3. 2023	6	6	6
Delavnice Stres in tehnike sproščanja	20. 3. 2021	1	1	1
Zobozdravstveni pregled	11. 4. - a, 17. 4. - b, 12. 4. - c	3	3	3
Ogled Podjetja Interspar	19. 4. - a, 17. 5. - b, 16. 5. - c	3	3	3
Temeljni postopki oživljanja - tečaj	4. 5 - a in b, 11. 5. - c	3	3	0
Čiščenje okolice	12. 4. 2023	1	0	0
"Mladi, varnost, nasilje in droge" - pogovorne delavnice	15. 5. 2023	2	2	2
Preventivne delavnice MOL Lepa Vida in Peter Klepec	14. 6. - a, 13. 6. - b, 15. 6. - c	4	4	4
Spomladanski športni dan - pohod Planica - Tamar	8. 5. 2023	6	6	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	5. 10. 2022	8	8	8
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	16. 12. 2022	6	6	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	22. 6. 2023	4	4	4
Skupno število ur za ID	Načrtovano 98 ur.	111	110	107

Dijaki drugih letnikov programa trgovec po programu niso imeli interesnih dejavnosti. Del dejavnosti so izvajali v okviru vsebin posameznih predmetov. Dejavnosti v skupnem obsegu 39 ur so bile:

Vsebine	Datum izvedbe
Projektni dan	5. 10. 2022
Predstavitve podjetja Deichmann	30. 9. 2022
Strokovna ekskurzija v Rogaško Slatino (Spar, steklarna, Kozmetika Afrodita)	10. 10. 2022
Predavanje na temo medvrstniškega nasilja	8. 11. 2022
Evropski teden zbiranja odpadkov - polstenje in urejanje šolske okolice	21. - 25. 11. 2022
Ogled Parlamenta	2. 12. 2022
Ogled filma Vesolje nad nami	16. 12. 2022
Predstavitve podjetja Martin Rus	31. 1. 2023
Predstavitve študentskega servisa	7. 3. 2023
Varstvo pri delu	14. 3. 2023
Strokovna ekskurzija v Luko Koper	28. 3. 2023

Dijaki tretjih letnikov programa Trgovec so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu			
		Datum izvedbe	3. Aa	3. Ab	3. Ac
Ogled filma Medtem ko vas ni bilo		2. 9. 2022	6	6	6
Ogled sejma Narava Zdravje		9. 9. 2022	4	4	0
Prodajni protokol		22. 9. - a, 26. 9. - b	4	4	0
Jesenski športni dan		27. 9. 2022 - a in b	6	6	0
Delavnica Vzgoja za ustno zdravje		9. 11. - a, 28. 11. - b	2	2	0
Zimski športni dan		16. 2. 2023	0	0	6
Delavnica Vzgoja za ustno zdravje		28. 2. 2023	0	0	2
Ogled filma Osem gora		6. 3. 2023	0	0	6
Delavnica Počitnice na lastnem pragu		30. 1. 2023	0	0	2
Delavnice Stres in tehnike sproščanja		21. 3. 2021	0	0	1
Zobozdravstveni pregled		3. 4. 2023 - c	0	0	3
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		5. 10. 2022 - a, b, 17. 2. 2023 - c	8	8	8
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		19. 5. 2023	4	4	4
Skupno število ur za ID		Načrtovano 32 ur.	34	34	38

Dijaki prvega letnika programa PTI ekonomski tehnik so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu 1. Da
Ogled sejma Narava Zdravje	9. 9. 2022	4
Jesenski športni dan	30. 9. 2022	6
Strokovna ekskurzija - ogled letališča Brnik in mesta Kranj	10. 11. 2022	6
Glasbena predstava Glasbene reke	15. 11. 2022	6
Evropski teden zbiranja odpadkov - polstenje in urejanje šolske okolice	21. - 25. 11. 2022	4
Ogled slikarske delavnice umetnikov	2. 12. 2022	1
Priprava in organizacija kulturno promocijskega dogodka	16. 12. 2022	6
Nefiks karierni dan	12. 1. 2023	1
Zimski športni dan	16. 2. 2023	6
Gremo mi na borzo	21. 3. 2021	3
Ogled filma Osem gora	6. 3. 2023	6

Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	5. 10. 2022	8
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	22. 6. 2023	4
Skupno število ur za ID	Načrtovano 60 ur.	61

Dijaki drugih letnikov programa PTI ekonomski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu 2. Da
Jesenski športni dan	30. 9. 2022	6
Glasbeni koncert Tolkala v orkestru	11. 10. 2022	6
Delavnice Gea College z naslovom Kako pripraviti predstavitev svoje ideje (Pitch)	14. 10. 2022	1
Ogled filma Nekoč so bili ljudje in pogovor z režiserjem	17. 10. 2022	6
Strokovna ekskurzija - ogled letališča Brnik in mesta Kranj	10. 11. 2022	6
Evropski teden zbiranja odpadkov - polstenje in urejanje šolske okolice	21. - 25. 11. 2022	4
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	5. 10. 2022	8
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	17. 2. 2023	4
Skupno število ur za ID	Načrtovano 36 ur.	41

Dijaki prvih letnikov programa aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		
		1. Ca	1. Cb	1. Cc
Ogled sejma Narava Zdravje	9. 9. 2022	4	4	4
Delavnice Mavričnih bojnikov	28. - b in c, 29. 9. - a	3	3	3
Jesenski športni dan	26.09.2022	6	6	6
Delavnica Govorica telesa v prodaji	23. 9. - a in b, 27. 9. - c	3	3	3
Izobraževalni dan v Banki Slovenije	27. 9. - a, 29. 9. - b in c	4	4	4
Glasbeni koncert Tolkala v orkestru	11. 10. 2022	6	6	6
Davčno opismenjevanje mladih	20. 10. - b, 21. 10. - a, c	2	2	2
Voden ogled Državnega zbora	28. 10. - c, 11. 11. - a, 28. 11. - b	3	3	3
Delavnica Vzgoja za ustno zdravje	29. 11. 2022	2	2	2
Predavanje na temo medvrstniškega nasilja	8. 11. 2022	1	1	1
Evropski teden zbiranja odpadkov - polstenje in urejanje šolske okolice	21. - 25. 11. 2022	4	4	4
Ogled knjižnice Otona Župančiča, projekt Rastem s knjigo	25. 11. - a, 9. 12. - b, 2. 12. - c	3	3	3
Strokovna ekskurzija - Mostovi čez Ljubljano	22. 12. 2022	6	6	6
Delavnice TRACeD – spoprijemanje s spletnim nasiljem nad dekleti	7. 12. 2022	4	4	4
Delavnica Misli na srce	6. 12. - a in c, 8. 12. - b	2	2	2
Vozim, vendar ne hodim	18. 1. - b, 19. 1. - a in c	2	2	2
Pogovor o knjigi Balada o drevesu	10. 1. - a, 13. 1. - b in c	1	1	1
Preventivna delavnica na temo kajenje	31. 1. - a in b, 30. 1. - c	2	2	2
Zimski športni dan	16. 2. 2023	6	6	6
Ekskurzija v Arboretum Volči potok	19. 4. 2023	6	6	6
Ogled filma Lunana, jak v razredu	9. 3. 2023	6	6	6
Delavnice Stres in tehnike sproščanja	20. 3. - c, 21.3. - a in b	1	1	1

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		
		1. Ca	1. Cb	1. Cc
Zobozdravstveni pregled	27. 3. - a, 31. 3. - b, 29. 3. - c	3	3	3
Temeljni postopki oživljanja - tečaj	6. 4. - a in b, 11. 5. - c	3	3	0
"Mladi, varnost, nasilje in droge" - pogovorne delavnice	16. 5. 2023	2	2	2
Preventivne delavnice MOL Lepa Vida in Peter Klepec	12. 6. - a, b dekleta; 16. 6. - c dekleta, 14. 6. fantje	4	4	4
Ogled trgovine na smetišču	20. 6. 2023	3	3	3
Spomladanski športni dan - pohod na Rašico	8. 5. 2023	6	6	6
Tematski športni dan - plavanje		0	0	0
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	5. 10. 2022	8	8	8
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	16. 12. 2022	6	6	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	22. 6. 2023	6	6	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	21. 6. 2023	4	4	4
Skupno število ur za ID	Načrtovano 120 ur.	122	122	119

V tem programu smo ob koncu šolskega načrtovali še dve dejavnosti. To sta bili tematski športni dan za vse tri oddelke in tečaj temeljnih postopkov oživljanja za dijake 1. Cc razreda. Zaradi odpovedi izvajalcev, teh dejavnosti nismo izvedli. V naslednjem šolskem letu načrtujemo izvedbo vseh dejavnosti do konca meseca maja.

Dijaki drugih letnikov programa aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		2. Ca	2. Cb
Ogled sejma Narava Zdravje	9. 9. 2022	4	4
Jesenski športni dan	27. 9. 2022	6	6
Strokovna ekskurzija (Pokrajinski muzej Koper, voden ogled znamenitosti v mestu Koper)	14. 10. 2022	7	7
Predavanje na temo medvrstniškega nasilja	8. 11. 2022	1	1
Glasbena predstava Glasbene reke	15. 11. 2022	6	6
Evropski teden zbiranja odpadkov - polstenje in urejanje šolske okolice	21. - 25. 11. 2022	4	4
Voden ogled Državnega zbora	28. 11. 2022	3	3
Ogled slikarske delavnice umetnikov	2. 12. 2022	1	1
Ogled filma Vesolje nad nami	16. 12. 2022	5	5
Zimski športni dan	16. 2. 2023	6	6
Spomladanski športni dan - pohod Planica - Tamar	9. 5. 2023	6	6
Ogled filma Osem gora	6. 3. 2023	6	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	5. 10. 2022	8	8
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	22. 6. 2023	4	4
Skupno število ur za ID	Načrtovano 55 ur.	67	67

Poleg zgoraj naštetih dejavnosti so bile za dijake oddelkov 2. C organizirane naslednje dejavnosti:

- Ekskurzija v Arboretum Volči Potok
- Sodelovanje s Cukrarno v projektu "Festival nove moderne"

- Mladi za mlade
- Ogled filma Who saves the world:
Generation change in pogovor o podnebnih spremembah in trajnostnem razvoju

Realizacija teh dejavnosti je bila upoštevana pri urah predmetov oz. modulov, ki so se navezovali na vsebine dejavnosti.

Dijaki tretjih letnikov programa aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		3. Ca	3. Cb
Ogled sejma Narava Zdravje	9. 9. 2022	4	4
Jesenski športni dan	23. 9. 2022	6	6
Predavanje in izpit iz varstva pri delu	4. 10. 2022	2	2
Stokovna ekskurzija v Kamnik ali v Benetke (izbirno)	21. 10. 2022	7	7
Delavnica Vzgoja za ustno zdravje	9. 11. 2022	2	2
Glasbena predstava Glasbene reke	15. 11. 2022	6	6
Evropski teden zbiranja odpadkov - polstenje in urejanje šolske okolice	21. - 25. 11. 2022	4	4
Nefiks karierni dan	12. 1. 2023	1	1
Delavnica Počitnice na lastnem pragu	30. 1. 2023	2	2
Zimski športni dan	16. 2. 2023	6	6
Ogled filma Osem gora	6. 3. 2023	6	6
Delavnice Stres in tehnike sproščanja	21. 3. 2021	1	1
Zobozdravstveni pregled	21. 4. - a, 7. 4. - b	3	3
Spomladanski športni dan - pohod Planica - Tamar	9. 5. 2023	6	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	5. 10. 2022	8	8
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	22. 6. 2023	4	4
Skupno število ur za ID	Načrtovano 60 ur.	68	68

Dijaki četrth letnikov programa aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		4. Ca	4. Cb
Mednarodni filmski festival	29. 9. 2022	6	6
Ogled sejma Narava Zdravje	9. 9. 2022	4	4
Jesenski športni dan	20. 9. 2022	6	6
Delavnice Gea College z naslovom Kako pripraviti predstavitev svoje ideje (Pitch)	14. 10. 2022	1	1
Ogled filma Nekoč so bili ljudje in pogovor z režiserjem	17. 10. 2022	6	6
Evropski teden zbiranja odpadkov - polstenje in urejanje šolske okolice	21. - 25. 11. 2022	4	4
Strokovna ekskurzija v Piran in Koper	21. 12. 2022	8	8
Priprava in organizacija kulturno promocijskega dogodka	16. 12. 2022	6	6
Ogled sejma Informativa 2023	20. 1. 2023	4	4
Predstavitev študijskih programov Univerze na Primorskem	2. 2. 2023	1	1
Zimski športni dan	16. 2. 2023	6	6
Spomladanski športni dan - Pohod ob žici	5. 5. 2023	6	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	5. 10. 2022	8	8

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu	
		4. Ca	4. Cb
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	17. 2. 2023	6	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	4. 4. 2023	6	6
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	19. 5. 2023	4	4
Skupno število ur za ID	Načrtovano 82 ur.	82	82

Za dijake 4. C oddelkov je bilo organizirano tudi sodelovanje v projektu TRACeD – spoprijemanje s spletnim nasiljem nad dekleti. Delavnice so pripravili na Fakulteti za družbene vede v obsegu 5 pedagoških ur za vsako paralelko.

12 POROČILO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Letošnje šolsko leto je pouk spet potekal normalno, v šoli, kot pred epidemijo, zato so lahko v okviru dijaške skupnosti izvedli dejavnosti, kot so jih načrtovali ali želeli. Izpeljali so dva sestanka s predstavniki vseh oddelkov, prvega 4. 10. 2022, naslednjega pa 12. 1. 2023. Na obeh sestankih je bila prisotna tudi ga. ravnateljica, tako da je vse informacije lahko dijakom povedala neposredno, dijaki pa so tudi takoj dobili odgovore na vsa vprašanja. Letos so obakrat prišli na sestanek predstavniki vseh prisotnih oddelkov, odsotni so bili le oddelki na praksi. Sestanke je vodila mentorica dijaške skupnosti Irena Koželj Urbanec, prav tako je pisala vabila in zapisnike. Oba sestanka sta bila zelo konstruktivna, pogovorili so se o vseh aktualnih temah in dogajanju v šoli. Zapisniki sestankov so shranjeni v mapi dijaške skupnosti v tajništvu.

V okviru dijaške skupnosti je bil pod okriljem Rdečega križa Slovenije organiziran tečaj prve pomoči v novembru, ki se ga je udeležilo okoli 30 dijakov, večina je tudi opravila izpit. V drugi polovici januarja je bil organiziran tečaj cestnoprometnih predpisov, ki ga je izvedel g. Martin Miklavc, AŠ Prometej, udeležilo se ga je okrog 20 dijakov.

3. aprila 2023 so z dijaki zaključnih letnikov in plesno šolo Bolero izpeljali maturantski ples, PŠ Bolero, tokrat z največjo udeležbo gostov, okrog 400 ljudi, v sprejemni avli Cankarjevega doma. Dijaki so imeli jeseni in pozimi plesne vaje na Gospodarskem razstavišču, v šoli pa je mentorica z nekaj predstavniki dijakov oblikovala besedni del večera in vso potrebno pripravo za njihovo kar najlepše slovo od srednje šole. Tudi letos je večer zelo lepo uspel, dijaki so se z veseljem predstavili in se zahvalili učiteljem in vsem strokovnim delavcem šole, prav tako je zahvalo izrekla predstavnica staršev.

V okviru dijaške skupnosti so izpeljali dve dobrodelni akciji v organizaciji Rdečega križa Slovenije. Prva je potekala v začetku decembra, ko so zbirali denar, topla oblačila in sladkarije za decembrsko obdarovanje otrok; akcijo sta vodili Pija Lavrič in Anastasija Retar iz 2. Cb razreda.

V začetku maja, v tednu Rdečega križa Slovenije, v okviru akcije Dijaki za otroke – zberimo šolske potrebščine, pa smo na šoli zbirali vse potrebno za šolo in denar, zbrali smo 222 evrov. Zbiranje sta vodili Teodora Ivanović in Inja Sazonov iz 3.Cb razreda, tudi sicer zelo aktivni v prostovoljstvu.

Zaradi spremenjenega zakona o Svetu šole so morali aprila 2023 izpeljati volitve za šee enega predstavnika dijakov v njem, kandidirala sta Teodora Ivanović in Marko Jovanović, več glasov je dobila Teodora Ivanović iz 3.Cb oddelka.

Predavanje o krvodajalstvu so pripravili v začetku oktobra, udeležilo se ga je 20 dijakov višjih letnikov, v začetku novembra pa tudi krvodajalsko akcijo na Zavodu za transfuzijo v Ljubljani.

Ni jim uspelo oživiti šolskega radia, želja ostaja za naprej. Mentorica si želi, da bi se dijaki udeleževali sestankov dijaške organizacije na mestni in državni ravni, a za to ni zanimanja, samo enkrat sta Pija Lavrič in Anastasija Retar, 2.Cb, odšli na sestanek DS Ljubljane.

Z dijaki sproti rešujejo težave in dileme v konkretnih primerih, zato ni bilo potrebe po več sestankih. Zaradi sproščenega življenja so se dijaki lahko začeli več družiti med sabo in se spoznavati tako med odmori kot pri mnogih dejavnostih izven pouka.

Mentorica dijaške skupnosti z veseljem sprejema predloge učiteljev in dijakov za bolj aktivno in učinkovito delo dijaške skupnosti.

13 POROČILO O UDELEŽBI DIJAKOV NA TEKMOVANJIH, PRIREDITVAH, MEDPREDMETNA SODELOVANJA, PROJEKTI DNEVI, MEDNARODNA SODELOVANJA, ...

Ekodejavnosti

V šolskem letu 2022/23 smo v programu Ekošole izvedli naslednje aktivnosti in projekte (navedene so tudi vodje aktivnosti):

- Ne zavrzi oblek, ohrani planet! - ne zavrzi oblek, ohrani planet! (mag. Jasna Čot),
- Ekošola meri odtis CO₂ - ekošola meri odtis CO₂ (Andreja Grablovič),
- Misija: zeleni koraki - trajnostna mobilnost – misija: zeleni koraki (Leda Čebulj),
- Altermed – altermed (Mateja Smole),
- Ekokviz SŠ - ekokviz SŠ (Mojca Velkovich Slunečko),
- Yre - mladi poročevalci - mladi poročevalci za okolje (Alenka Medved),
- Leaf - znanje o gozdovih - leaf – znanje o gozdovih – gozdni cikl (Mojca Velkovich Slunečko, Irena Žižek Trojer),
- Predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah v ustanovi (Branka Gabrenja Muller),
- Pravična trgovina - fair trade (Maja Fabjan),
- Zmanjševanje ostankov hrane (Maja Fabjan),
- Zmanjševanje zavržene hrane (Maja Fabjan),
- Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni, drugo ...), (Maja Fabjan),
- Uporaba sadja in zelenjave iz šolskega vrta, sadovnjaka ... (Maja Fabjan),
- Izdelava programa za vzdrževanje in skrb okolice ustanove (Maja Fabjan),

- Obveščanje o projektih in dosežkih v programu ekošola med zaposlenimi v ustanovi (mag. Nataša Korošec),
- Označevanje rastlinskih vrst v okolici ustanove (Maja Fabjan),
- Vključevanje dijakov v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje ...) (Maja Fabjan),
- Organizacija kulturne ali športne prireditve (Leda Čebulj),
- Raziskovanje kako predelana – procesirana hrana vpliva na zdravje in okolje (Maja Fabjan),
- Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu ekošola (Tadeja Florjančič Zupančič),
- Sodelovanje in vključevanje staršev v okoljske aktivnosti ustanove (Maja Fabjan),
- Vzdrževanje okolice šole (trave, zelenice, sadovnjaka, drugo ...) (Maja Fabjan),
- Kaj jemo - raziskovanje deklaracij na embalaži živilskih izdelkov (Maja Fabjan),
- Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med dijaki in zaposlenimi (Nataša Kunaver),
- Podnebne spremembe in biotska pestrost - čas se izteka - podnebni tek (Leda Čebulj),
- Hrana ni za tjavendan - hrana ni za tjavendan – zmanjševanje zavržene hrane (Maja Fabjan),
- Mlekastično! Izberem domače - mlekaščno! Izberem domače (Maja Fabjan),
- Šolska vrtilnica - šolska vrtilnica (Maja Fabjan),
- Voda - naše bogastvo - voda - naše bogastvo (Andreja Grablovič),
- Globe - globe - raziskovanje in izvajanje meritev po protokolih (Anica Hočevár),
- Zbiranje odpadnega papirja in kartona (Mateja Smole),
- Zbiranje odpadnih oblačil (Maja Fabjan),
- Zbiranje pokrovčkov (Branka Gabrenja Muller),
- Raziskovanje uporabe palmovega olja v šolski kuhinji in drugih izdelkih (Maja Fabjan),
- Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš (Mojca Velkovrh Slunečko),
- Ozaveščanje – ETZO (Anica Hočevár),
- Zbiranje deževnice s strehe ustanove (Maja Fabjan),
- Spodbujanje in ozaveščanje dijakov na področju trajnostne mobilnosti (dan brez avtomobila, teden mobilnosti) (Leda Čebulj),
- Odpadkom dajemo novo življenje - odpadkom dajemo novo življenje (Maja Fabjan),
- Izdelava listine o trajnostnem razvoju na šoli (Maja Fabjan),
- Krožnost je naša priložnost - krožnost je naša priložnost (Maja Fabjan),
- Sodelovanje pri sejmu narava zdravje (Tadeja Florjančič Zupančič),
- Kompostiranje (Maja Fabjan).

Koordinatorice projekta so: Maja Fabjan, mag. Jasna Čot in mag. Nataša Korošec.

Erasmus+, KA1

je namenjen učni mobilnosti posameznikov na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Cilji projekta: nadgradnja strokovnih kompetenc in izmenjava dobrih praks, povečati konkurenčno vrednost dijakov in boljšo zaposljivost dijakov na trgu delovne sile, izboljšanje jezikovnih kompetenc, dvig samopodobe in nadgradnja osebnostne rasti, povečati vrednost poklicnega in strokovnega izobraževanja.

V letošnjem šolskem letu smo izvedli dve mobilnosti.

Od 3. 9. 2022 do 24. 9. 2022 je potekala mobilnost v Bragi na Portugalskem. 11 dijakov vseh treh programov je opravilo PUD v različnih podjetjih, spremljala sta jih dva učitelja, vsak pol časa poteka mobilnosti. Med vikendi so imeli organizirane ekskurzije (Braga, Porto, Guimaraes, Fatima, Lizbona, Viana do castela). O mobilnosti je bila organizirana predstavitev za učitelje, dijakke, starše in druge.

Mobilnost v Valenciji (Španija) je potekala od 5. 5. 2023 do 26. 5. 2023. Udeleženci so bili dijaki vseh treh programov, ki so opravili praktično usposabljanje na delovnem mestu pri tujih delodajalcih. Spremljale so jih štiri učiteljice, po dve za vsako polovico projekta. Ogledali so si znamenitosti v centru mesta (Mestna hiša, tržnica, železniška postaja), Oceanografic, Muzej znanosti, botanični vrt, Bio park, Muzej keramike, Muzej umetnosti in druge galerije, s kolesi so prevozili Park Turia.

V tem šolskem letu so potekale tudi priprave na mobilnost v septembru 2023. Mobilnost bo potekala v Palermu (Italija) od 3. 9. 2023 do 24. 9. 2023. V skupini bo 15 dijakov in pet spremljevalcev, po dve za vsako polovico projekta in ena spremljevalka skozi celotno časovno obdobje.

Koordinatorica projekta je mag. Jasna Čot. V okviru projekta Erasmus + se je udeležila več krajših usposabljanj. Večina usposabljanj je potekala na daljavo.

Od 16. 11. 2023 do 19. 11. 2023 je potekal pripravljalni obisk za koordinatorje projekta v Valenciji, ki se ga je koordinatorica udeležila.

Razrednikov dan

En dan v šolskem letu si lahko razredniki in njihovi dijaki izberejo in ga preživijo po lastni izbiri. Pogoji, ki ga imajo je le, da pri načrtovanju poti uporabljajo trajnostno mobilnost.

Letos je to možnost izkoristilo osem oddelkov.

Razred	Datum	Vsebina	Način potovanja
2. Aa	16. 9. 2022	ogled filma in športne dejavnosti	peš
3. Aa	14. 10. 2022	ogled živalskega vrta	peš, mestni avtobus
2. Ac	6. 10. 2022	ogled Škofje Loke	peš, vlak
2. Da	17. 5. 2023	piknik ob Zbiljskem jezeru	mestni avtobus
1. Da	25. 4. 2023	piknik ob Zbiljskem jezeru	mestni avtobus
2. Ca	31. 5. 2023	socialne igre v šoli in njeni okolici	peš

Razred	Datum	Vsebina	Način potovanja
3. Ca	9. 6. 2023	ogled narodne galerije, NUK - a in razstave v Mestnem muzeju	peš
3. Cb	9. 6. 2023	ogled narodne galerije, NUK - a in razstave v Mestnem muzeju	peš
2. Cb	19. 6. 2023	ogled parka Tivoli	peš

Evropski teden zmanjševanja odpadkov

Izvedene akcije v tednu Evropskega zbiranja odpadkov so pokrivala naslednje tematike:

- zmanjševanje – strogo izogibanje nastajanja odpadkov ali zmanjševanje nastajanja odpadkov pri samem viru,
- ponovna uporaba in priprava na ponovno uporabo,
- ločevanje in recikliranje odpadkov,
- čistilna akcija,
- tematski fokus: krožni in trajnostni tekstil.

POLSTENJE

S tehniko polstenja smo izdelovali raznobarvne kroglice in obeske za novoletne jelke. Dijaki so tako spoznali nekaj naše kulturne dediščine in dobili ideje za izdelavo unikatnih izdelkov. Kdor je poskusil to tehniko ve, da je takšno delo lahko tudi sproščujoče, ob izdelavi kroglic pa poteka prijeten klepet.



IZMENJEVALNICA OBLAČIL IN RECIKLIRANJE OBLAČIL

Dijake in zaposlene smo pozvali naj prinesejo oblačila, ki jih ne bodo več uporabljali. Pregledali smo jih. Uporabna oblačila smo razporedili na police naše izmenjevalnice. Neuporabna oblačila pa smo razrezali in jih uporabili kot polnila za dišeče blazine.



IZDELAVA IZDELKOV IZ VOLNE IN OBLAČIL

Iz volne smo polstili kroglice in obeske za novoletne okraske in izdelavo nakita. Iz njih smo izdelali nakit in obeske za ključke, ki jih bomo podarili oskrbovancem v domu starejših občanov.

Iz neuporabnih oblačil smo naredili mehke blazine. Razrežanemu bombažu, s katerim smo napolnili blazine, smo dodali posušeno sivko. Tako smo dobili blazinice, ki bodo nekoga pomirile in zazibale v prijeten spanec.

ČIŠČENJE ŠOLSKE OKOLICE IN UREJANJE ŠOLSKEGA VRTA

Dijaki so šolski vrt pripravili za zimo. Populili so še zadnje plevelce, porezali posušeno cvetje ter pobrali pridelke (krompir, rdečo peso, cvetove žametnic). Okrog drevja so pograbili listje in ga odložili v kompostnik. Vsak dan so pometli smeti okoli šole.



Vsak dan v tednu ETZO so dijaki lupili krompir in ga pekli. Poleg so pili čaj iz zelišč, ki so jih pobrali v jesenskem času in jih posušili. Čaj so sladkali z medom, ki so ga pridelale pridne čebelice na strehi naše šole.

IZDELAVA LISTINE O TRAJNOSTNEM RAZVOJU SREDNJE TRGOVSKE ŠOLE LJUBLJANA

Ekodejavnosti so na naši šoli že tradicija. Odločili smo se, da izdelamo listino o naših dejavnostih in prizadevanjih na področju varovanja narave. Dijaki so zbrali vse razpoložljive podatke in jih uredili v lično brošuro.

RISANJE Z NARAVNIMI BARVAMI

Naši dijaki programa aranžerski tehnik so spretni v risanju. Tudi to šolsko leto izdelujejo voščilnice, ki jih bomo poslali starejšim občanom. Tokrat so risali z naravnimi barvami, ki jih je učiteljica Maja Fabjan skuhal iz cvetlic, ki smo jih zasadili na strehi šole.



DOSEŽKI

V različne akcije so bili vključeni vsi dijaki naše šole, ki niso bili na praktičnem usposabljanju na delovnem mestu. O akcijah smo obveščali tudi preko naše spletne strani ter družabnega omrežja Facebook. Unikatne izdelke bomo podarili.

Izvajali smo dejavnosti, ki niso bile namenjene samo ohranjanju okolja. Spomnili smo se tudi na samooskrbo in poudarjali empatijo.

Izmenjevalnica oblačil je zadnja leta stalnica. Ob takšnih priložnostih kot je teden EZO poskušamo poudariti pomen trajnostnih vrednot.

Dijaki so vsak dan čistili okolico. Menimo, da bo to vplivalo na njihov odnos in bodo bolj skrbno odlagali odpadke v koše za smeti.

Na akciji je sodelovalo 19 oddelkov, to je okoli 480 dijakov. Vsak dijak je sodeloval na 4 šolskih urah dejavnosti. Na šolskem vrtu smo pridelali dobrih 30 kg krompirja. Od tega smo ga v tednu ETZO spekli 10 kg. Vsak dan smo skuhal 10 litrov čaja iz zelišč. Skupno v tednu ETZO 50 litrov.

Imamo 800 gramov očiščene sivke, ostalih zelišč pa 3 do 4 kg.

Naredili smo okrog 20 večjih dišečih blazin in 150 manjših sivkinih vrečk.

S tehniko polstenja smo izdelali 20 litrov kroglic iz volne. Veliko smo jih že predelali v obeske, zapestnice in ogrlice. Nastalo je 1 liter barvila, ki ga tudi še nismo porabili v celoti.

Teden pisanja z roko

Zadnjih nekaj let se pridružujemo akciji **Teden pisanja z roko**, ki je letos potekala od 23. do 27. januarja. Pokrovitelj tega tedna je društvo Radi pišemo z roko, katerega člani smo tudi mi. V letošnjem šolskem letu so ta teden postavili v ospredje, kako digitalizacija skupaj z drugimi oblikami modernizacije v zadnjih letih vse bolj izpodriva

vrednote, kakršne so posvečenost, osredotočenost, natančnost in navsezadnje tudi zmernost ter pisanje z roko.

Projekt Znanje o gozdovih

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v okviru Ekošole sodelovali v projektu Znanje o gozdovih (LEAF = Learning About Forests). Izvedli smo pet korakov gozdnega cikla programa LEAF, gozd in pojave v gozdu smo opazovali v jesenskem in spomladanskem obdobju.

Cilj projekta je izobraževanje in ozaveščanje o gozdovih in njihovi vlogi na našem planetu, opozarjanje na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja, spodbujanje udeležencev, da doživljajo in opazujejo naravo z vsemi čuti, se naučijo uživati v naravnem okolju in krepijo odgovoren odnos do prihodnosti.

Skupino za gozdove Srednje trgovske in aranžerske šole Ljubljana so v šolskem letu 2022/23 sestavljali:

- Mojca Velkovrh Slunečko in Irena Žižek Trojer (mentorici),
- Sonja Maleš, Andrej Zorko in Ersina Šarić, dijaki oddelka 2. Da, program ekonomski tehnik-PTI

Pri dejavnostih so sodelovali tudi dijaki oddelkov 2. Ca in 3. Ca, program aranžerski tehnik.

Pomembna dodana vrednost izvedbe projekta je poleg medpredmetnega sodelovanja tudi sodelovanje med različnimi izobraževalnimi programi.

Skupina za gozdove je jeseni in spomladi opravila terenske vaje v gozdu na Golovcu in fotografirala drevesne vrste, kamninsko sestavo tal, življenje na poseki, glive, gozdarske oznake. Z nastalimi fotografijami so izdelali zelo poučno in estetsko predstavitev, ki jo predvajamo na zaslonu v avli šole. Želeli so si, da bi se dijaki naše šole o drevesnih vrstah učili tudi »mimogrede«. V ta namen so opremili predstavitveni pano na stopnišču šole, ki omogoča povezovanje risb drevesnih listov z njihovimi imeni. Dodali so tudi dve QR kodi, s pomočjo katerih je mogoče opraviti nalogo tudi digitalno. Na ta način so poskrbeli, da imajo dijaki in zaposleni vsak dan možnost, da se učijo o gozdu in uživajo v fotografijah gozdne narave.

Mladi poročevalci za okolje na Portugalskem

V okviru Ekošole smo lansko jesen začeli sodelovati v mednarodnem projektu Climate Rules, ki so ga vodili na Češkem. Nadaljnje raziskovanje podnebnih sprememb, okoljevarstva in trajnostnega razvoja pa nas je pripeljal do nepričakovanega potovanja na Portugalsko, kjer so mladi poročevalci za okolje še posebej dejavni in so k sebi povabili predstavnike nekaterih evropskih držav. Letos je bila prvič k sodelovanju povabljen tudi Slovenija, ki sta jo predstavljala Tjaša Tanja Marolt, 4. Ca, in Marko Jovanović, 1. Da.

Zahvaljujoč denarni podpori portugalske organizacije mladih poročevalcev in slovenske Ekošole sta naša dijaka teden dni, tj. od 9. 4. do 16. 4. 2023, kot okoljska novinarja raziskovala Portugalsko, predvsem pokrajino Lousã, in vsak večer

pripravljala novinarske prispevke, ki so jih šesti dan predstavili županu in celotni občini.

Tekmovanje v tehniki prodaje

Dijaki trgovskih šol Slovenije so se 19. 4. 2023 pomerili na Državnem tekmovanju v tehniki prodaje. Gostiteljica je bila Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo Ptuj. Dijaki so pokazali svoje znanje v tehnikah prodaje iz različnih strokovnih področij v prodajalnah v mestu Ptuj.

Tekmovanja so se udeležili tudi naši dijaki, ki so se odlično odrezali. Dosegli so štiri zlata priznanja, dve srebrni in eno bronasto. V skupni razvrstitvi so dosegli odlično 2. mesto.

Mentorici dijakom sta bili mag. Jasna Čot in Maja Fabjan. Za dijake sta 18. 4. 2023 na Ptuj organizirali tudi priprave.



Young Reporters for the Environment: Hotel za insekte

V okviru projekta Young Reporters for the Environment so naši dijaki skupaj s šolo iz Turčije Gaziiantep Kolej V. Ö Cemil Alevli Koleji pripravili fotoreportažo o izdelavi hotela za insekte. Skupina dijakov je na mednarodnem tekmovanju objavila članek z naslovom 5-Bug hotel.

Njihov izdelek prikazujemo v nadaljevanju. Dijakom sta bili mentorici Saša Hiti in Alenka Medved.




Insects may not be cute and cuddly or furry and fuzzy, but they play a vital role in our environment that has been affected by the climate change. One of the consequences is a decline in the number of water features and the loss of habitat. Cities make it difficult for some insects to find a home, so we embarked on a journey to help our little friends by providing two 5-star hotels in an urban environment which would house pollinators that are native to our respective countries.

1



2



(1) Being aware of and doing research about climate change is not enough. Take action!

(2) Students building Gregor Samsa's hotel with determination. Visit our 5-star accommodation!

3



4



(3) The subject of climate change can be daunting, but the solutions can be fun and uplifting. Small steps count! (4) The insect hotel has attracted great interest at our school. Let's turn the climate domino effect into positive direction!

Skupne govorilne ure za starše

V šolskem letu 2022/2023 smo dvakrat izvedli skupne govorilne ure za starše. Prve so bile 16. 11. 2022, druge pa 5. 4. 2023. Na drugih skupnih govorilnih urah smo skupaj z društvom ZALAJF pripravili predavanja za starše. Tematika predavanja so bili odnosi staršev z najstniki. Predavanje je potekalo v živo, prenašali pa smo ga tudi preko video konferenčnega sistema.

Dogodek 16. 12. 2022 z dobrodelno noto

V petek, 16. 12. 2022, smo na šoli organizirali novoletni dogodek z dobrodelno noto. Nanj smo povabili nekdanje sodelavce in poslovne partnerje. Dijaki zaključnih letnikov so zbirali prispevke za maturantski ples. Pripravili so kulturni program in stojnice z lastnoročno izdelanimi izdelki.



Skupne šolske prireditve

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli štiri skupne šolske prireditve:

1. 16. 12. 2022 – prednovoletna prireditev odprta za širšo javnost (vodila jo je ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec),
2. 23. 12. 2022 – proslava ob dnevu Enotnosti in samostojnosti,
3. 3. 2. 2023 – proslava pred kulturnim praznikom,
4. 23. 6. 2023 - prireditev ob Dnevu državnosti.

Mentorica dijakom, ki so predstave pripravljali je bila Katja Lajovic Klemenčič.

Informativni dan

Informativna dneva za predstavitev naših izobraževalnih programov smo izvajali 17. in 18. februarja 2023. V petek, 17. februarja, smo imeli predstavitve ob 9.00 in 15.00, v soboto, 18. februarja, pa ob 9.00.

Informativna dneva sta potekala na šoli. Pripravili smo skupne predstavitve po posameznih programih v vsakem terminu. Učitelji so po strokovnih aktivih pripravili delavnice, preko katerih so predstavljali na kakšen način dijaki pridobivajo znanje.

Za namen predstavitev programov izobraževanja na naši šoli smo pripravili brošuro s pomembnimi informacijami. Objavili smo jo tudi na spletni strani šole.

Trgovec





Rast in uspešnost trgovinske dejavnosti v Sloveniji prodajalcem omogoča visoko zaposljivost.



Naziv izobrazbe:
TRGOVEC
Trajanje izobraževanja:
3 leta

Prodajalec učinkovito komunicira s kupci, prepoznava njihove želje in potrebe ter odlično pozna blago, ki ga prodaja.



Poskeniraj predmetnik!

Možnost nadaljnjega izobraževanja

Uspešno končan izobraževalni program omogoča vpis v program poklicno tehniškega izobraževanja EKONOMSKI TEHNIK.

Izobraževanje traja 2 leti, zaključí se s poklicno maturo.






Poskeniraj predmetnik!

Našo šolo si lahko ogledajo tudi virtualno. Ta način predstavitve smo pripravili v prejšnjih letih, ko zaradi epidemije ni bilo možno predstavljati šole na drugačen način.

Letos so na informativnih dnevih ponovno sodelovali tudi delodajalci, ki so skupaj s Trgovinsko zbornico Slovenije promovirali poklic prodajalec.

Športni tabori

Dijaki **prvih letnikov programa aranžerski tehnik** so se udeležili tridnevnega športnega tabora, ki je potekal od 3. 5. – 5. 5. 2023. Za dva oddelka je bil organiziran tabor na Ptuj, za en oddelok pa v Domu na Boču.

Dijaki **prvega letnika programa ekonomski tehnik PTI** so se udeležili tridnevnega spoznavnega tabora, ki je potekal od 16. 11. do 18. 11. 2022 na Vojskem.

Mednarodni projekt TRACeD

Dvoletni mednarodni projekt TRACeD izvaja Fakulteta za družbene vede v Ljubljani. V okviru tega projekta želijo nasloviti spletno nasilje nad dekleti in mladimi ženskami zaradi spola. Med cilji projekta so izvedba ocene potreb po usposabljanju učiteljev, staršev, strokovnjakov, učenk in študentk, zagotovitev visokokakovostnega interdisciplinarnega usposabljanja za posameznike iz naštetih skupin in vzpostavitev spletne platforme TRACeD, ki je predvidena kot interaktivno in večnamensko izobraževalno orodje za učence, učitelje in starše ter za podporo žrtvam, ki jo bo nudila multidisciplinarna ekipa t. i. kibernetских varuhov.

V projektu smo sodelovali že lansko šolsko leto. Letos so zaposleni na Fakulteti za družbene vede pripravili delavnice za dijakinje četrtyh letnikov programa aranžerski tehnik. Tematika delavnic je bila spletno nasilje. V okviru tega projekta so imeli tudi naši zaposleni možnost, da se udeležijo izobraževanj, ki so jih v okviru tega projekta pripravili za učitelje. To možnost je izkoristila naša svetovalna delavka Majda Bauman Jančar.

Projekt AI4T - Umetna inteligenca za in z učitelji

V eksperimentalnemu delu projekta AI4T so se od oktobra 2022 do julija 2023 izvajale in evalvirale raznolike metode usposabljanja profesorjev iz 100 srednjih šol v Sloveniji, zasnovane za soočanje z izzivi umetne inteligence v izobraževanju.

V okviru projekta, ki ga je koordiniralo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, smo sodelovali kot testna šola. V projektu so sodelovale štiri učiteljice naše šole, ki poučujejo matematiko ali tuje jezike (Irena Žižek Trojer, Saša Hiti, Lia Hofman in Anica Hočevár). Udeleženci usposabljanj (predvidoma do 24 ur) so imeli priložnost spoznati umetno inteligenco v povezavi z vsakodneвно prakso poučevanja. V ta namen so sodelovali v spletnem tečaju (MOOC), imeli so dostop do interaktivnega spletnega gradiva, delili svoje poglede in vprašanja na spletnih usposabljanjih ter dobili povratne informacije, o uporabljenih virih za pripravo priporočil na evropski ravni. Cilj projekta je bila analiza uporabe orodij umetne inteligence pri pouku, njihova presoja glede uporabe, razmislek o uporabi orodij umetne inteligence pri pouku in razmislek o morebitnih nevarnostih uporabe teh orodij.

14 POROČILO O DELU STROKOVNIH AKTIVOV

V šol. l. 2022/2023 je bilo organiziranih 9 strokovnih aktivov, ki so opravljali strokovne naloge, povezane s posameznimi predmeti oziroma predmetnim področjem.

Predmet oz. modul	Učitelji v aktivu	Vodja aktiva
1 Aktiv aranžerskih modulov	Stanislava Pfeifer Buko, Nives Ratkajec Weingerl, Andreja Peteros, dr. Rock Finale, mag. Jiři Kočica, Mateja Smole, Tina Mohorovič, Urša Jurak, Neža Penca.	dr. Rock Finale
2 Aktiv družboslovja	Vida Svoljšak Rojko, Branka Gabrenja Müller, Katarina Živec, Martina Tovornik, Maja Fabjan, Ajda Petrovič, Bojan Ravnikar	Katarina Živec
3 Aktiv ekonomskih modulov	mag. Jasna Čot, Maja Fabjan, Tadeja Florjančič Zupančič, Suzana Obradović, Vesna Jenko, mag. Monika Maleš, Andreja Grablovič, mag. Katja Lajovec Klemenčič, mag. Nataša Kunaver, Aleksandra Hovnik, Miša Marinček Ribežl, Simona Kolbl	Suzana Obradović
4 Aktiv informatike	Bojan Ravnikar, mag. Katja Lajovec Klemenčič, mag. Monika Maleš, Simona Kolbl, dr. Uroš Breskvar	dr. Uroš Breskvar
5 Aktiv tujih jezikov	Janja Mikuž, Saša Hiti, Irena Žižek Trojer, Martina Tovornik, mag. Nataša Korošec, Elis Valenčak, Hana Banfi	mag. Nataša Korošec
6 Aktiv za športno vzgojo	Denis Lojen, Leda Čebulj, Jasna Clara Kovač	Leda Čebulj
7 Matematični aktiv	Anica Hočevnar, Urška Becele Počervina, Lia Hofman, Tadeja Florjančič Zupančič, mag. Jasna Čot, Veronika Bartolj, Hana Banfi	Anica Hočevnar
8 Naravoslovni aktiv	Andreja Grablovič, Mojca Velkovrh Slunečko, Simona Kolbl	Mojca Velkovrh Slunečko
9 Slavistični aktiv	Maria Magdolna Horvath, Irena Koželj Urbanec, Alenka Medved	Alenka Medved

Vsebina nalog strokovnega aktiva je določena s 64. členom ZOFVI in se nanaša predvsem na problematiko predmeta, predmetnega področja oziroma modula in usklajevanje meril za ocenjevanje ter posredovanje predlogov učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovni aktivni so pristojni tudi za obravnavanje pripomb staršev in dijakov, opravljajo pa tudi druge strokovne naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom.

POROČILO O DELU AKTIVA ARANŽERSKIH MODULOV

Dijakom, ki imajo kakršnekoli težave so sproti pomagali, v maju pa je Neža Penca začela izvajati dopolnilni pouk. Dijaki, ki so izkoristili to možnost, so bili uspešni. Večina dijakov je pri strokovnih predmetih dosegla pozitivno oceno.

V okviru aktiva so organizirali naslednje projekte:

- sejem ALTERMED,
- novoletni bazar z dekoracijo vhoda in avle šole,
- dekoracija CSD Šiška,
- izdelava voščilnic in drobnih pozornosti za DSO - je,
- Informativa 2023,
- razstava likovnih del 1. in 4. letnikov na hodniku pred zbornico,
- informativna dneva 2023 z avlo, izložbami in usmerjevalnimi tablam,
- sejma Narava zdravje in dekoracijo sejemskega prostora Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v sodelovanju s Tadejo Florjančič Zupančič) in Altermed (v sodelovanju z Majo Fabjan in Alenko Medved),
- učilna okusov in promocijska darila,
- valeta na OŠ Poljane,
- izložbo v TIC - u v centru Ljubljane.

Na tekmovanje Sloveniaskills, ki je potekalo v Celju 16. in 17. 9. 2022, je šolo zastopala Alevtina Ainutdinova, ki je dosegla 5. mesto. Njen mentor je bil dr. Rock Finale.

Učitelji aktiva so medpredmetno sodelovali pri strokovnih predmetih, kjer so se učne vsebine prepletale.

Tina Mohorovič in Mateja Smole sta bili mentorici študentki pedagoške fakultete pri opravljanju prakse.

Mateja Smole se je posebej posvetila dijakom s posebnimi potrebami in tudi učnimi težavami. Posvečala se je izpopolnjevanju fine motorike pri dijakih, ki so to potrebovali, prav tako je iskala rešitve za tiste, ki so imeli izvirne ideje, sama izvedba pa je bila težavna. Spremljala je tudi nadarjene dijake. Spodbujala jih je in zastavljala zanimive izzive pri njihovem delu. Če so nalogo naredili predčasno, jim je omogočila, da so se ukvarjali z materiali, ki so jim bili zanimivi, vendar niso bili v učnem načrtu – npr. modeliranje glinenih kipov, raziskovanje, spoznavanje sodobnih umetnikov,.... Hospitirala je na dveh učnih urah, ki jih je izvedla Tina Mohorovič.

Tina Mohorovič je pri poučevanju teoretičnih vsebin vpeljevala izkustveno učenje. V času poskusnega dela je pripravila šest hospitacij. Na njenih urah je hospitirala tudi študentka Pedagoške fakultete na delovni praksi. Spremljala je dijake na delovni praksi v Valenciji v okviru projekta Erasmus+. Za ta projekt je izdelala tudi majice.

Rock Finale je spremljal dijake na delovno prakso na Portugalsko (projekt Erasmus+). Spremljal je dijake prvih letnikov programa aranžerski tehnik na taboru na Ptuj. Pripravil program strokovne ekskurzije v Benetke (ogled Benetk, Galerije Del Academia in beneškega grafičnega bienala). S Suzano Obradović sta sodelovala pri medpredmetnih povezavah Komericalna fotografija in Tržno komuniciranje. Hospitiral je na dveh učnih urah, ki jih je izvedla Tina Mohorovič.

POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA

Članice aktiva Maja Fabjan, Martina Tovornik, Vida Svoljšak Rojko, Ajda Petrovič in Branka Gabrenja Muller so za informativni dan pripravile delavnice iz zgodovine in geografije, pripravile predstavitev ekodejavnosti na šoli in predstavljale program aranžerski tehnik.

Maja Fabjan je z dijaki 3. Ac razreda sodelovala v dveh dejavnostih povezanih z eko dejavnostjo šole. V natečaju trajnostna povezanost so dosegli deseto mesto. Izvedli so tudi raziskavo o zavrženi hrani. Zbirali so podatke med vsemi dijaki naše šole o tem, koliko zavržene hrane imamo in kako zmanjšati količino zavržene hrane.

Branka Gabrenja Muller je vodila ozaveščanje dijakov glede odnosa do narave, okolja, Zemlje kot planeta, do sebe in soljudi. Urejala je tudi ekovsebine na oglasnih tablah v medetaži in med prvim in drugim nadstropjem. Pri svojem pedagoškem delu je dala poudarek predvsem individualni obravnavi dijakov. V oddelku 2. Ac je z Ajdo Petrovič skupaj pripravljala izobraževalne vsebine.

Martina Tovornik je vodila celoletno humanitarno akcijo zbiranja plastičnih zamaškov za invalida Tima Bučarja. Projekt je izvajala v okviru predmeta Aktivno državljanstvo.

Katarina Živec je v sodelovanju s knjižničarjem Petrom Štamparjem vodila debatni krožek. V sodelovanju s svetovalno delavko Majdo Bauman Jančar je izvajala likovno terapevtski krožek. Lanskoletni projekt meditacija, ki ga je izvajala z dijaki prvih letnikov pa je predstavila tudi širši javnosti. Omenjeni projekt je bil predstavljen v okviru mednarodne konference RIS RAKIČAN z naslovom Izzivi in težave sodobne družbe. Učiteljica je kot nov učni pristop uvedla različne tehnike sproščanja na začetku svojih šolskih ur.

Vida Svolfšak Rojko je v pouk uvajala nove učne pristope. S pomočjo glasbe je poskušala doseči, da so se dijaki bolje vživeli v določeno zgodovinsko obdobje. Dijake je navajala na uporabo interaktivnih učbenikov in na razpravljanje o različnih zgodovinskih temah. Sodelovala je tudi kot spremljevalka na strokovnih ekskurzijah. Dijake je na njih seznanjala z zgodovino krajev mimo katerih so potovali.

Martina Tovornik je v pouk vključevala igro vlog. Dijake je spodbujala k aktivnemu državljanstvu kot npr. vključevanje v razna društva, klube, ... Določene teme so dijaki sami predstavili sošolcem. Dijakom, ki so imeli težave pri učenju, je nudila individualne razlage, ki so se na željo dijakov izvajale tudi na daljavo.

Učiteljica je tekom šolskega leta izvajala priprave na splošno maturo iz angleščine. Del teh ur se je izvajal tudi na daljavo.

POROČILO O DELU AKTIVA EKONOMSKIH MODULOV

Člani aktiva so se med šolskim letom neformalno sestajali in sproti ukrepali v primeru težav. Dogovorili so se za enoten način dela na daljavo. Ocenjujejo, da je bilo znanje dijakov ob koncu pouka zadovoljivo. Pri predmetih, ki jih poučujejo je bilo malo popravnih izpitov.

Člani aktiva so izvedli naslednja medpredmetna povezovanja:

Termin	Razred	Predmet	Učitelj	Vsebina
Povezovanje celotno šolsko leto	3. Cb, 3. Ca	Informatika in Tržno komuniciranje	Katja Lajovec Klemenčič, Tadeja Florjančič Zupančič in Suzana Obradovič	Pri TRK ustanovitve podjetja – vsebina, pri IKT digitalizacija te vsebine.

Termin	Razred	Predmet	Učitelj	Vsebina
Povezovanje celotno šolsko leto	3. Aa, 3. Ab in 3. Ac	Praktično usposabljanje pri delodajalcu in Spremljanje in analiza poslovanja v programu Trgovci	Jasna Čot, Katja Lajovec Klemenčič in Vesna Jenko	Organizacija PUD pri SAP pa priprava na PUD z življenjepisom in motivacijskim pismom.
april - maj 2023	2. Aa, 2. Ab in 2. Ac	Sklopi znotraj modula Prodaja blaga	Maja Fabjan, Nataša Kunaver, Katja Lajovec Klemenčič, Vesna Jenko.	Prodajni nastop v prodajalni Mercator, lahko tudi Deichman.
Čas trajanja projekta	Dijaki vključeni v projekt	Projekt Erasmus+ PUD, Psihologija, Angleščina, Dekoraterstvo, Trženje, Geografija, Zgodovina, Fotografija, Poznavanje blaga	Jasna Čot, Rock Finale, Maja Fabjan, Zora Kreft, Irena Koželj, Katja Lajovec Klemenčič, Majda Bauman Saša Hiti, Tina Mohorovič in Janja Mikuž.	Aktivnosti v okviru projekta.
Čez celo leto	1. Da	Management in Spremljanje in analiza poslovanja	Katja Lajovec Klemenčič in Vesna Jenko	Delo v računovodskem oddelku.
April 2023	1. Ca	Vizualne komunikacije in Podjetništvo	Tadeja Zupančič Florjančič in Neža Penca	Oblikovanje celostne podobe.
Marec 2023	2. Ac in 2. Aa	Poslovanje trgovskega podjetja in Prodajni proces	Katja Lajovec Klemenčič in Aleksandra Hovnik	Kalkulacija cene.
December 2022/Januar 2023	4. Ca	Komercialna fotografija in Tržno komuniciranje	Suzana Obradović in Rock Finale	Oblikovanje fotografij za spletno stran.
Maj 2023	3. Ab	Poznavanje tehnike in Prodaja tehnike	Nataša Kunaver in Monika Maleš	Izdelava zaključne naloge.
Maj 2023	3. Ab	Prodaja tekstilnega blaga in Poznavanje tekstilnega blaga	Nataša Kunaver in Miša Marinček Ribežl	Izdelava zaključne naloge.
April 2023	2. Aa in 2. Ab	Podmoduli znotraj modula Prodaja blaga	Nataša Kunaver, Katja Lajovec Klemenčič, Vesna Jenko	Prodajne veščine ustnega nastopanja, delo na blagajni, vnašanje izdelkov v bazo izdelkov.

Na ravni aktiva so organizirali naslednje ekskurzije:

Program in letnik	Kraj	Termin
Trgovci 1. letnik	Tuš Cash&Carry; Ogled mesta Kamnik; - Mozirski gaj;	november 2022, junij 2023
Trgovci 2. letnik	Primorska: Luka Koper, ogled mesta Koper Štajerska: Kozmetika Afrodita in Steklarna v Rogaški Slatini	oktober 2022, maj 2023

Program in letnik	Kraj	Termin
Trgovec 3. letnik	Gorenjska: Letališče Brnik in ogled mesta Kranj	september 2022, februar 2023
Ekonomski tehnik PTI 1. letnik	Gorenjska: Letališče Brnik in ogled mesta Kranj Ogled piranskega obzidja; Ogled mesta Piran	oktober 2022, april 2023
Ekonomski tehnik PTI 2. letnik	Ogled piranskega obzidja; Ogled mesta Piran Ogled mesta Trst	oktober 2022, marec 2023
Aranžerski tehnik 1. letnik	SLOVENSKA OBALA: Izola in Piran Mostovi Ljubljane in park Tivoli	september 2022, maj 2023
Aranžerski tehnik 2. letnik	Koper; staro mestno jedro in Semedelski park Italija: Severna Italija, Benetke	oktober 2022, april 2023
Aranžerski tehnik 3. letnik	Koper; staro mestno jedro in Semedelski park Italija: Severna Italija, Benetke	oktober 2022, april 2023
Aranžerski tehnik 4. letnik	Italija: Severna Italija, Benetke Trst; ogled mesta in grada Miramar	oktober 2022, junij 2023

Medsebojne hospitacije med člani aktiva:

- 20. 6 2023 (Kolbl-Marinček Ribežl/2AC; IKT-TG);
- Marec; Učna prodajalna (Lajovec-Kunaver)/2.Aa
- 21.4.2023 (Jenko-Hovnik/2.Ca; POD-EKP)
- 12.4.2023 (Jenko- Maleš/ 1.Da; EKP-PRČ)
- 20.12.2023 (Jenko – Maleš /2.Da; DEG – EKP)

Projekti, ki so jih izvedli člani aktiva:

Ime projekta	Nosilec projekta	Termin projekta	Sodelujoči	Kratek opis
Generacija euro	Tadeja Florjančič Zupančič	Termin še ni določen	Dijaki 2.D in dijaki programa AT 3. in 4 letnik	Dijaki sodelujejo na kvizu s tematiko Evropska monetarna politika
Šola ambasadorica evropskega parlamenta	Tadeja Florjančič Zupančič	Celo šolsko leto		Dijaki sodelujejo v različnih aktivnostih s področja spoznavanja EU
Ekošola	Maja Fabjan Jasna Čot,	Celo šolsko leto	Učitelji in dijaki vseh razredov	Šolski vrt, izmenjevalnica oblačil, zmanjševanje odpadkov...
Erasmus +	Jasna Čot	Celo šolsko leto	Jasna Čot, Rock Finale, Maja Fabjan, Zora Kreft, Irena Koželj, Katja Lajovec Klemenčič, Majda Bauman Saša Hiti ,Tina Mohorovič in Janja Mikuž.	Praktično usposabljanje v tujini
JA Slovenija	Katja Lajovec Klemenčič	Celo šolsko leto	Dijaki 1.Da razreda	Razvijanje podjetniških idej, praktične izkušnje na področju podjetništva
Girls Go Circular	Maja Fabjan	Celo šolsko leto		Cilj EIT s projektom Girls Go Circular je učenje osnovnih in srednjih šol, starih od 14 do 18 let po vsej Evropi, opremiti z digitalnimi in podjetniškimi veščinami.

Tekmovanja s področja ekonomskih predmetov, ki so se jih udeležili dijaki:

- Tehnika prodaje na Ptuju; Mentorici Jasna Čot in Maja Fabjan, dijaki 3. letnikov programa trgovec. Dosežki: 4 zlata priznanja, 2 srebrni priznanje, 1 bronasto priznanje, eno 1. mesto, dve 2. mesti in eno 3. mesto.
- Ekonomijada v Murski Soboti ; mentorica Vesna Jenko, 3 dijakinje 1.Da razreda.

Člani aktiva so izvedli tudi naslednje dejavnosti:

Aktivnost	Nosilec aktivnosti	Termin aktivnosti	Sodelujoči
Promocija šole	Suzana Obradovič	september 2022 – marec 2023	vsi učitelji v aktivu
Sodelovanje na sejmu Informativa	Vodstvo šole	januar 2023	učitelji v aktivu, ki so to želeli
Organizacija sejma Narava zdravje	Tadeja Florjančič Zupančič in Suzana Obradovič	september 2022	dijaki programa aranžerski tehnik pri predmetu Tržno komuniciranje
Organizacija ogleda Hiše EU	Tadeja Florjančič Zupančič	maj 2022	Saša Hiti, Urška Počervina in Tadeja Florjančič Zupančič
Mreža šolskih ekovrtov	Maja Fabjan	celo šolsko leto	vsi zaposleni
Krožek Vrtnarček	Maja Fabjan	celo šolsko leto	vsi zaposleni
Krožek Zdravko	Maja Fabjan	celo šolsko leto	vsi zaposleni
Krožek Klepetalnica	Maja Fabjan	celo šolsko leto	zainteresirani dijaki
Organizacija šolskih proslav	Katja Lajovec Klemenčič	državni prazniki in druge prireditve na šoli	zainteresirani dijaki
Plesne vaje za učitelje	Maja Fabjan	maturantski ples	učitelji, ki so želeli

Poleg zgoraj navedenega, so člani aktiva izvajali dejavnosti opisane v nadaljevanju.

Jasna Čot je bila mentorica dijakom, ki so celo šolsko leto urejale šolsko izmenjevalnico oblačil.

Maja Fabjan je dejavnosti pri pouku povezovala s številnimi ekodejavnostmi, ki jih je koordinirala ali vodila. Dejavnosti pri pouku je velikokrat izvajala v parih ali skupinah. Med skupinami je za večjo motivacijo organizirala tekmovanja. Snov je razdelila na krajša področja.

Z dijaki 2. Ac oddelka je delovala tudi na humanitarnem področju. Izdelovali so voščilnice za dom starejših občanov v Kamniku. Učiteljica je sodelovala pri izdelavi izdelkov za novoletni bazar na šoli, ki smo ga imeli v mesecu decembru. V okviru krožka Vrtnarček je sodelovala s Srednjo zdravstveno šolo. Učiteljica je spremljala dijake na opravljanju prakse v okviru projekta Erasmus+. V okviru tega projekta je za sodelujoče dijake in spremljevalce izvedla psihološko pripravo. Koordinirala je izvedbo državnega tekmovanja Ekokviz.

Tadeja Florjančič Zupančič je v pouk vključevala video vsebine. Skupaj so si ogledali oddaje in dokumentarne filme s strokovno vsebino. Po ogledu teh vsebin so izvedli strokovne razprave. Za povezovanje z dijaki je uporabljala različna spletna orodja.

Učiteljica je hospitirala pri učiteljici Neži Penca, organizirala je ogled hiše EU ter sodelovala na sejnih Narava – zdravje in Informativa. Ob dnevu Evrope je na šoli skupaj z dijakinjami izvedla dogodek. Skrbi za redne objave na FaceBook strani šole. Sodelovala je pri organizaciji državnega tekmovanja Ekokviz in pri aktivnostih projekta EPAS. Učiteljica je spremljala dijake prvih letnikov programa aranžerski tehnik na tridnevnem športnem taboru Štrk na Ptuj.

Aleksandra Hovnik je nekatere individualne ure izvajala s prisotnostjo svetovalne delavke. Za dijake, ki imajo težave, je pripravila prosojnice, prilagojene njihovim potrebam. Pri pouku je delo z nadarjenimi dijaki nadgradila z dodatno vsebino. V pouk je vključevala trenutne aktualnosti ali ogled video posnetkov. Dopuščala je, da dijaki pri pouku s svojim znanjem soustvarjajo uro, jo naredijo bolj zanimivo in s tem pospešijo zainteresiranost tudi ostalih.

V letošnjem šolskem letu je sodelovala s svetovalno delavko Elis Valenčak. Izvedli sta vsebine treninga socialnih veščin. Dogajanje je potekalo v naravi, in sicer 31. maja. Delavnica je zajemala trening socialnih veščin, veliko medsebojnega sodelovanja, vzajemnosti in prilagajanja. Dijaki so delavnico sprejeli pozitivno, vzdušje je bilo prijetno.

Vesna Jenko se je trudila, da je pouk prilagajala vsakemu dijaku posebej. Zato je z dijaki delala tudi po pouku. Bila je mentorica dijakom pri sestavljanju nalog za 4. predmet poklicne mature in dijakom pri nalogi za zaključni izpit. Organizirala je strokovne ekskurzije na ravni aktiva.

Tudi Nataša Kunaver je opazala, da so dijaki pozitivno sprejeli video vsebine, ki jih je vključevala v pouk. Pripravila je vzorčno uro v oddelku 1. Ab. Na hospitaciji je bil prisoten razrednik. Aktivno je sodelovala v projektu ekošola in bila mentorica dijakom pri nalogi za zaključni izpit.

Katja Lajovec Klemenčič je organizirala skupne šolske proslave. Zanje je pripravila scenarij in grafično podobo ter vodila priprave dijakov. Sodelovala je v projektu Ja Slovenija ter spremljala dijake na delovni praksi v tujini v okviru projekta Erasmus+.

Miša Marinček Ribežl je pri utrjevanju učne snovi uporabljala različne kvize in skupinsko reševanje nalog. Sodobne digitalne tehnologije se je posluževala tudi pri obravnavi nove snovi. Pripravila je štiri vzorčne ure, na kateri so hospitirale Suzana Obradović, Tadeja Florjančič Zupančič in ravnateljica. V tem šolskem letu je opravila strokovni izpit za učitelje.

Suzana Obradović je dijake spodbujala tudi v obšolskih dejavnostih. Bila je mentorica dijakom pri zaključnih nalogah poklicne mature ter pri aktivnostih na sejnih, na katerih se je naša šola predstavljala širši javnosti. Pripravila je vzorčno uro za učiteljico Nežo Penca. Suzana Obradović je vodila skupino za promocijo šole. V okviru te skupine so bile organizirane predstavitve šole na sejnih in osnovnih šolah. Sodelovala je na sejmu Narava zdravje. Je avtorica novih katalogov znanj v odprtem kurikulumu programov trgovec in aranžerski tehnik.

Monika Maleš je sodelovala na tržnicah poklicev in organizaciji strokovnih ekskurzij. Pri pouku se je trudila, da je sproti vrednotila napredek dijakov.

POROČILO O DELU AKTIVA TUJIH JEZIKOV

Članicam aktiva sta pri delu z dijaki, ki imajo učne težave in primanjkljaje na posameznih področjih, pomagali Hana Banfi in Elis Valenčak. Pri pouku so učiteljice tujih jezikov spodbujale uporabo aplikacij Padlet in Kahoot. Veliko so se z dijaki ukvarjale individualno in jim omogočile večkratno popravljanje slabih ocen. Organizacijo drugih dejavnosti so si razdelile kot je opisano v nadaljevanju.

Janja Mikuž je prevzela organizacijo in izvedbo šolskega tekmovanja Poliglot. Bila je mentorica dijakom na državnem tekmovanju Poliglot, ki je potekalo v Mariboru. Izvajala je dodatne ure za dijake, ki so se želeli intenzivneje pripravljati na poklicno maturo.

Nataša Korošec je prisostvovala na dveh urah pri učiteljici Veroniki Bartolj v okviru trimesečnega spremljanja novih delavcev. Pri izvajanju pouka se je prilagodila potrebam dijakov in jim omogočila načine ocenjevanja, pri katerih so lahko bolje pokazali svoje znanje. Z dijaki, ki so želeli nadgraditi svoja znanja, pa je raziskovala platforme kot so Crash Course, In a Nutshell, Khan Academy, TEDed. Učiteljica je bila aktivna področju ekodejavnosti. Bila je tudi ena od koordinatoric teh dejavnosti. Tekom šolskega leta je bila predsednica in članica komisij za napredovanje zaposlenih v nazive ter članica komisije za spremljanje poskusnega dela novih zaposlenih.

Irena Žižek Trojer si je v tem šolskem letu prizadevala za uvajanje elementov digitalnega pouka. Pri pouku je uporabljala različne aplikacije, ki so pomenile popestritev pouka in nekoliko drugačno utrjevanje znanja. Uporabljala je Mentimeter, Learning Apps, Quizlet, Google Forms. Dijaki, ki so imeli učne težave in so potrebovali prilagoditve pri ocenjevanju in učenju, so obiskovali govorilne ure, veliko razgovorov so opravili v odmorih. Če je bilo potrebno, so težave reševali tudi preko elektronske pošte in v času po pouku.

Učiteljica je sodelovala v projektu Znanje o gozdovih, ki je opisano znotraj poglavja projekti ter v projektu Beremo skupaj v nemščini. Pri slednjem gre za medpredmetno povezovanje nemščine in slovenščine. Sodelovala je z Magdo Horvath, vključena sta bila razreda 2. Ca in 2. Cb. Dejavnost je potekla v drugem ocenjevalnem obdobju tega šolskega leta, skupaj so brali knjigo Von Hexen und Prinzessinnen, bratov Grimm. Gre za pravljice, ki jih dijaki poznajo že v slovenskem jeziku, napisane so na ravni poznavanja jezika A1. Dejavnost poteka tako, da v razredu skupaj poslušajo in berejo besedilo v nemščini, nato dijaki napišejo obnovo slišane v slovenščini. Paziti morajo, da je sestavek napisan kot celota, z ustreznim uvodom in zaključkom. Sestavke v slovenščini nato pregleda učiteljica Magda. Horvath in na ta način dobijo dijaki ustrezno povratno informacijo. Hkrati s to dejavnostjo sestavljajo kratek slovarček zanimivih besed v nemščini iz prebranega poglavja.

Medpredmetno sodelovanje je izvedla s predmetom aranžerstvo z učiteljicama Andrejo Peteros in Matejo Smole. Dejavnost so izvedli v drugem ocenjevalnem obdobju tega šolskega leta, sodelovala sta zaključna letnika, oddelka 4. Ca in 4. Cb. Dijaki so izdelali plakate ter na izbrano temo pri pouku nemščine opravili govorni nastop. Letos so si dijaki izbrali temi: znana mesta in dejavnosti/stvari, ki me navdihujejo.

Učiteljica Irena Žižek Trojer je izvedla bralno tekmovanje nemška bralna značka Epi Lesepreis, v sodelovanju z Državno založbo Slovenije. Sodelovalo je sedem dijakinj iz razreda 3. Ca. Od oktobra 2022 do marca 2023 so imele vsak teden bralno srečanje. Skupaj so prebirale in poslušale posnetke predpisanih knjig za tretji letnik: E. T. A.

Hoffman: Das Fräulein von Scuderi ter C. Peter: Nerd in Not. O vsakem poglavju knjige so se pogovorile. Za vsako srečanje je pripravila gradivo in slovar neznanih besed, kar je bistveno olajšalo branje in razumevanje. Bralno tekmovanje je izvedla 23. 3. 2023. Dijakinje so prejele priznanje za sodelovanje.

Irena Žižek Trojer in Saša Hiti sta sodelovali tudi v projektu AI4T. Saša Hiti je v sodelovanju z dr. Urošem Breskvarjem izvedla medpredmetno povezovanje na temo pisanje CV v angleščini in slovenščini, z Alenko Medved pa je sodelovala v mednarodnem projektu Mladi poročevalci za okolje.

Saša Hiti je v poučevanje uvedla uporaba orodja Padlet, z nadarjenimi dijaki se je udeležila tekmovanja Poliglot 3. Pri pouku je dijakom dala tudi izbirne naloge. Nekatere od njih bodo objavljene v šolskem časopisu. Učiteljica je za skupino sodelavk izvedla izobraževanje na temo uporabe in delovanja orodij Padlet in Kahoot.

Saša Hiti je v šolskem letu 2022/2023 pisala zapisnike sestankov učiteljskega zbora in redovalnih konferenc.

POROČILO O DELU SLAVISTIČNEGA AKTIVA

Članice aktiva se zavedajo, da ima veliko naših dijakov specifične učne in vedenjske težave, zato se temu ustrezno pripravijo na pouk in pristopijo k ocenjevanju. Z dijaki veliko delajo individualno. V okviru aktiva delujejo enotno in si nudijo pomoč.

Maria Magdolna Horvath je s pomočjo strokovne literature Didaktika književnosti pri pouku slovenščine uvedla nove, za dijake privlačnejše pristope pri obravnavi literature, z velikim poudarkom na upoštevanju značajskih lastnosti dijakov (izbira tem za domače branje, govorne nastope itd.). Dijakom je nudila mentorstvo pri pripravah na udeležbo na literarnih natečajih, sodelovala je v projektu Epi Lesepreis. Učiteljica je lektorirala šolska poročila, šolski časopis in zaključne naloge dijakov.

Alenka Medved je izvedla tečaj slovenščine za dijake tujce. Udeležila se je promocijskih akcij naše šole. Bila je mentorica dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje. Na tekmovanju za Cankarjevo priznanje smo dosegli 7 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju in 2 bronasti priznanji na regijskem tekmovanju.

V okviru projekta Mladi poročevalci za okolje je sodelovala v naslednjih projektih:

- Z Majo Fabjan sta sodelovali v mednarodnem projektu Climate Rules. Bili sta mentorici 5 dijakom, ki so se udeležili tekmovanja petih srednjih šol in kasneje zaključnega mednarodnega srečanja vseh udeleženiš šol iz petih evropskih držav. (<https://www.youthpass.eu/en/>).
- Z Ledo Čebulj (športna vzgoja) in mednarodno koordinatorko Ekošole za Mlade poročevalce za okolje – Lucijo Marovt je sodelovala v mednarodnem projektu YRE Podnebni tek. Krožek Mladi poročevalci za okolje je izdelal videoposnetek, ki so ga objavili pri projektih Ekošole.
- Z Majo Fabjan, Matejo Smole in Andrejo Peteros so sodelovale na sejmu Altermed v Celju.
- Z Majo Fabjan in Lucijo Marovt je sodelovala pri mednarodnem srečanju Mladih poročevalcev za okolje. Dva dijaka naše šole sta se na Portugalskem srečala s poročevalci mednarodne organizacije Young Reporters for

Environment. Srečanje je organizirala portugalska YRE.

(<https://yrehub.global/2023/05/10/lousa-returns-to-sustainability/>)

- S Sašo Hiti je sodelovala v mednarodnem projektu YRE. Naš partner je bil iz Turčije. Sad naših srečanj in raziskovanj je fotoreportaža 5 Bugs Hotel, s katero smo se udeležili tudi mednarodnega tekmovanja YRE.

Alenka Medved se je 10. 6. 2023 kot predavateljica udeležila mednarodne konference koordinatorjev Ekošole. Sodelovala je z referatom. (<https://ekosola.si/mednarodna-konferenca-ekosole-in-trajnostni-razvoj-10-junij-2023/>)

22. 8. 2023 je na konferenci koordinatorjev Ekošole predstavila primer dobre prakse.

Irena Koželj Urbanec sodeluje z učitelji aranžerstva in na ta način povezuje vsebine likovne in knjižne umetnosti. Sodeluje tudi pri lektoriranju šolskih dokumentov. Ostale dejavnosti učiteljice so zapisane v okviru dejavnosti dijaške skupnosti.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA MATEMATIKO

Tudi letošnje šolsko leto smo podobno kot lansko šolsko leto pričeli s kadrovskimi težavami. Razpisani smo imeli dve mesti s polno zaposlitvijo. Na eno delovno mesto smo zaposlili delavko, ki še ni izpolnila vseh z zakonom predpisanih zahtev za zaposlitev. Za drugo delovno mesto pa smo zadevo najprej reševali s strokovnimi nadomeščanji. Ker le-ta nismo mogli zagotoviti kontinuirano, so posamezne razrede prevzele Urška Becele Počervina, organizatorica IO, mag. Jasna Čot, organizatorica praktičnega usposabljanja na delovnem mestu in Tadeja Florjančič Zupančič, učiteljica ekonomskih predmetov. Dijake so poučevale do konca prvega ocenjevalnega obdobja, ko smo na to delovno mesto dobili ustrezno kvalificirano delavko. Dodatno strokovno pomoč iz matematike je poleg učiteljev, ki so poučevali matematiko, nudila tudi Hana Banfi.

Urška Becele Počervina je bila mentorica Lii Hofman. Anica Hočever je spremljala Veroniko Bartolj v času poskusnega dela. V okviru teh nalog so bile opravljene tudi vnaprej napovedane hospitacije. Vsaka je opravila po dve uri hospitacij. Delavki, ki sta bili spremljani, sta pripravili vsaka po šest vzorčnih ur.

Imeli so odprt kanal za učitelje matematike znotraj eAsistenta v katerega so bili naloženi vsi zakonsko predpisani dokumenti, ki jih mora učitelj matematike poznati, primere preverjanj znanj, poprave izpite iz lanskega šolskega leta, nabore ustnih vprašanj za posamezne letnike, gradivo aktiva za poklicno maturo ter vse zapisnike z dogovore znotraj aktiva.

Lia Hofman je celo šolsko leto izvajala priprave na poklicno maturo iz matematike za dijake zaključnih letnikov.

Tekom celega šolskega leta so imele članice dopolnilni pouk iz matematike za zainteresirane dijake.

Zaradi velikega števila dijakov, ki so potrebovali dodatno strokovno pomoč iz matematike, je pri izvajanju te dejavnosti pomagala Hana Banfi, študentka specialne pedagogike.

Člani aktiva so delovali enotno. Kljub kadrovskim težavam so predelali vso snov. Imajo enotne kriterije ocenjevanja znanja ter usklajene termine ocenjevanja.

Članice aktiva pripravljajo enotne naloge za popravne, dopolnilne in diferencialne izpite.

V okviru aktiva je bilo 16. marca organizirano šolsko matematično tekmovanje Kenguru. Sodelovalo je 47 dijakov vseh programov. Deset dijakov je prejelo bronasto priznanje:

1. Fatmire Kajdomqaj, 1. Cb
2. Taja Kremžar, 1. Cb
3. Lara Čepon, 2. Cb
4. Tina Sušek, 3. Ca
5. Leonita Savić, 3. Ca
6. Belma Nanić, 2. Da
7. Tjaša Tanja Marolt, 4. Ca
8. Igor Stojanov, 4. Ca
9. Erazem Burger, 2. Ab
10. Aleksandre Grm, 3. Ac

Dijakom programa ET-PTI in AT je bila mentorica Lia Hofman, Erazmu Burgerju je bila mentorica Veronika Bartolj, Aleksandru Grmu pa Anica Hočevnar. Erazem Burger je tekmoval na državnem tekmovanju iz matematike. Prejel je zlato priznanje. V kategoriji v kateri je tekmoval, je bil na sedmem mestu v državi.

Na informativnem dnevu so učiteljice matematike pripravile delavnice, na katerih so dijaki povezovali znanje matematike in aranžerstva. Na teh delavnicah so izdelali plakat s kratico naše šole iz geometrijskih likov, ki je razstavljen v preddverju šole.



Ob svetovnem dnevu matematike 14. 3. 2023 so dijaki oddelka 3. Ac pod mentorstvom Anice Hočevnar sodelovali na likovnem natečaju Matematika za vsakogar. DMFA Slovenije jim je za sodelovanje podelil diplomo.

Medpredmetno sodelovanje je potekalo v tretjem letniku programa aranžerski tehnik, v oddelku 3. Cb. Pri snovi geometrija v ravnini sta Andreja Peteros in Anica Hočevnar pripravili dejavnost, kjer so dijaki za projekt uporabili znanje matematike in aranžerstva.

Anica Hočevar je pripravila navodila za izvedbo celodnevne dejavnosti, ki so jo imeli dijaki drugih letnikov programa trgovec namesto pouka 5. 10. 2022. Dejavnost se je nanašala na področje statistike.

V okviru programa Globe je Anica Hočevar opravila izobraževanje za pridobitev certifikata Globe. Z dijaki oddelka 2. Ac je sodelovala v projektu Spring Phenology Campaign. V okviru tega projekta so dijaki merili rast listov izbranega drevesa, merili obseg dreves in s pomočjo tega določali starost dreves ter merili višino dreves. Na osnovi tega sodelovanja smo pridobili certifikat in značke.



Članici aktiva Lia Hofman in Anica Hočevar sta sodelovali v projektu AI4T, projektu Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Veronika Bartolj, Lia Hofman in Anica Hočevar so sodelovale tudi pri organizaciji državnega tekmovanja Ekokviz, ki je potekalo na naši šoli.

POROČILO O DELU AKTIVA INFORMATIKOV

Člani aktiva so uvedli uporabo e-učilnice za predmete oz. module, ki jih poučujejo. Za dijake z osebnim izobraževalnim načrtom so uvedli prilagoditve. Dijake želijo usposobiti za uporabo Office 365. Težave vidijo v počasnem razdeljevanju gesel dijakom.

Dr. Uroš Breskvar je pouk informatike pri posameznih temah povezoval s predmetom matematike in predmetom angleščina. Je član skupine za revizijo poklicnih standardov za program Prodajalec, Pomožni administrator in Poslovni sekretar ter član ekspertne skupine za pripravo kataloga kompetenc pri projektu »DigiTrajni učitelj«.

Bojan Ravnikar je velik pomen pri svojem delu dal sodelovanju s starši. Ostali člani aktiva so delovali tudi znotraj drugih aktivov, zato je njihovo delo zabeleženo znotraj teh aktivov.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA ŠPORTNO VZGOJO

Člani aktiva so dijake motivirali in spodbujali, da so tudi v prostem času fizično aktivni, kar pripomore k boljšim rezultatom pri vsebinah, ki jih ocenjujejo pri športni vzgoji. Dijakom so nudili obisk šolskega fitnesa pred, med in po pouku. Na ta način dijaki predvsem v zimskem času vzdržujejo splošno kondicijo. Učitelji so poskrbeli za pravilno izvedbo vaj, določili pravilen tempo na tekalni stezi ter ustrezen izbor in količino krepilnih vaj.

Dijakom z učnimi težavami so podali podrobnejša navodila in večkratne demonstracije vaj. Nadarjeni dijaki so bili deležni težjih in kompleksnejših vsebin, primernih njihovim sposobnostim, prejeli so več informacij.

Denis Lojen je eno uro hospitiral pri učiteljici Nataši Kunaver in tudi on je pripravil eno vzorčno uro, na kateri je hospitirala Nataša Kunaver. Po eno medsebojno hospitacijo sta izvedli tudi Leda Čebulj in Jasna Clara Kovač.

Člani aktiva so v Športnem parku Ludus organizirali dejavnosti na mednarodni športni dan. Organizirali so tudi igre na mivki, Padel. V okviru projekta Diham ples, živim ples, ki se je 20. 9. 2022 odvijal na Kongresnem trgu, so z dijaki sodelovali s plesno točko. Člani aktiva so sodelovali pri izvedbi podnebnega teka. Na dnevu odprtih vrat v mesecu decembru 2022 so izvedli srečelov. Spremljali so dijake na športnih taborih. Organizacijo je športnih taborov je prevzela Leda Čebulj.

Z dijaki so se udeležili naslednjih tekmovanj:

- nogomet,
- atletika (kros in atletska tekmovanja),
- košarka 3 na 3 za dijake,
- odbojka in odbojka na mivki za dijakinje.

Dijakinje so v nogometu dosegle 3. mesto, v odbojki na mivki pa 4. mesto.

Leda Čebulj in Jasna Clara Kovač sta bili mentorici študentom športne vzgoje na praktičnem usposabljanju. Študenta sta tudi nadomeščala odsotne učitelje športne vzgoje.

Učiteljica Leda Čebulj je sodelovala tudi pri dejavnostih ekošole, razrednikovih dnevih, projektu Simbioza Giba in Simbioza šola- izvedene so bile ure v sodelovanju z vrtcem Črnuče, fitness in ples za učitelje.

Učiteljica Jasna Clara Kovač je sodelovala v bralnem klubu, je varuhinja športnikovih pravic. Pomagala je pri organizaciji Svetovnega prvenstva v Nordijskem smučanju-Planica 2023.

Denis Lojen je pri vsebinah fitnesa, splošnih kondicijskih vadbah in atletiki vključeval znanje fizike, matematike in biologije. Skozi celotno šolsko leto je s članicama aktiva organiziral ogled tekem v odbojki, nogometu in hokeju. Glede na potrebe posameznega oddelka je uvajal nove učne pristope, vseskozi je skrbel, da so vsebine kar se da raznolike in predstavljene na različne načine.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA NARAVOSLOVJE

Članice aktiva so se trudile, da so na nižjih stopnjah izobraževanja dijaki pridobili in utrdili osnove, ki bi jim olajšale delo in razumevanje na višji stopnji izobraževanja.

Skozi celotno šolsko leto so članice aktiva spodbujale in nagrajevale sprotno učenje. Pouk so popestrile z ogledom video vsebin, aplikacije Kahoot, laboratorijskimi in terenskimi vajami. V okviru laboratorijskih vaj so povezovali znanja vseh naravoslovnih predmetov. Pri izvedbi laboratorijskih vaj in terenskega dela je aktivno sodelovala laborantka Simona Kolbl.

Medpredmetno sodelovanje so izvedle v okviru dejavnosti:

- Biologija, nemščina in aranžerski predmeti v projektu LEAF Znanje o gozdovih (Velkovrh Slunečko, Žižek Trojer, Peteros).
- Biologija, kemija – organizacija in izvedba naravoslovnega dneva v Županovo jamo in Žabjo hišo na Radenskem polju (Grablovic, Velkovrh Slunečko, Kolbl).

V aktivu so izvedli naslednje strokovne ekskurzije:

- analiza kakovosti vode v Gradaščici in Ljubljani (Velkovrh Slunečko, Kolbl),
- ogled tropskega rastlinjaka, medovitih rastlin in čebelnjaka v Botaničnem vrtu v Ljubljani (Velkovrh Slunečko, Kolbl),
- ogled listopadnega gozda zmerne pasu (Velkovrh Slunečko, Kolbl),
- ogled živalskega vrta v Ljubljani – naravoslovni krožek (Velkovrh Slunečko, Kolbl),
- ogled stojišča čebel in Jesenkove poti (Velkovrh Slunečko, Kolbl),
- ogled razstave V vrtincu sprememb (Velkovrh Slunečko, Kolbl, Grablovic),
- organizacija in izvedba naravoslovnega dneva v Županovo jamo in Žabjo hišo na Radenskem polju (Grablovic, Velkovrh Slunečko, Kolbl).

Članice aktiva so izvedle več medsebojnih hospitacij. Simona Kolbl je hospitirala na 20 urah naravoslovja in kemije, Mojca Velkovrh Slunečko in Andreja Grablovic pa sta hospitirali pri Simoni Kolbl na urah kemije za potrebe pridobitve pedagoško andragoške izobrazbe.

Članice aktiva so intenzivno sodelovale pri ekodejavnostih. Poleg že opisanega v poročilu so v okviru teh dejavnosti izvajale:

- merjenje ogljičnega odtisa (Grablovic),

- spoznavanje pomena voda (podtalnica, kraški svet in onesnaževanje voda) (Grablovic) in organiziranje tržnico rabljenih učbenikov za naravoslovje in biologijo (Velkovrh Slunečko).

Članice aktiva so sodelovale na šolskem in državnem tekmovanju Ekokviz, kjer so naši dijaki dobili eno zlato, eno srebrno in tri bronasta priznanja. Mentorica dijakom na tekmovanju je bila Mojca Velkovrh Slunečko.

Andreja Grablovic je pripravila vzorčno uro, na kateri je bila prisotna ravnateljica. Bila je tudi mentorica dijakom pri izdelavi zaključne naloge za zaključni izpit.

15 POROČILO O DELU PUZ-OV

V okviru PUZ-ov so tem šolskem letu podali pobudo za spremembo odprtega kurikulumu v programih trgovec in aranžerski tehnik. Pripravili so naslednje kataloge Digitalni marketing (odprti kurikulum aranžerski tehnik) ter Podjetništvo, Trajnostna potrošnja in spletna prodaja (odprti kurikulum trgovec).

16 POROČILO O STALNEM STROKOVNEM IZPOPOLNJEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV

Celoten učiteljski zbor se je udeležil naslednjih izobraževanj v okviru izobraževanj na šoli:

Datum	Naslov-vsebina izobraževanja
7.09.2022	Dijaki s posebnimi potrebami
5.10.2022	GDPR, geografija mesta Ljubljane
10.11.2022	Pravilnik o požarnem redu - gašenje začetnih požarov in izvajanje načrta evakuacije
1.03.2023	Varna uporaba spleta za otroke in odrasle (Podbelšek)
15.03.2023	Vedno zanimiv in jasen nastop (Romih) - spletno predavanje
11.04.2023	Kako nadomestiti frontalne oblike poučevanja s sodelovalnimi pristopi (Založnik) - spletno predavanje
10.05.2023	Kako se spoprijeti s stresom in ne izgoreti (Boštjančič) - spletno predavanje

Izobraževanja, ki so se jih udeležili posamezni strokovni delavci, so prikazana v tabeli na naslednjih straneh:

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Bauman Jančar Majda	23. 5. - 26. 5. 2023	TRACeD-Spletno nasilje nad dekleti
Bartolj Veronika	8.06.2023	Moderacija za popravljane nalog poklicne mature iz matematike
	18.8. in 30.8. 2023	Študijska skupina za matematiko
Becele Počervina Urška	6.10.2022	Usposabljanje za mentorje programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta
Breskvar Uroš	14.3. in 16.3.2023	O naravnih vrednotah in stvareh z vidika trajnostnega razvoja
	23. in 24. 3. 2023	42. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti
	23.06.2023	Izobraževanje na temo zagotavljanje enakih možnosti in enake obravnave ter preprečevanje diskriminacije in trpinčenja v delovnem okolju
Čebulj Leda	30.11.2022	Simbioza med generacijami
	15. - 17. 6. 2023	Strokovno srečanje koordinatorjev ekošol
Čot Jasna	19.10.2022	Usposabljanje za kakovost
	29.09.2022	Izobraževanje za Munero
	16.11.- 19.11.2022	Priprave koordinatorjev Erasmus+ v Italiji
	25.11.2022	Seminar Erasmus+
	14. 2. - 15. 2. 2023	Seminar Erasmus+
	3.03.2023	Študijska skupina za PUD
	15. - 17. 6. 2023	Strokovno srečanje koordinatorjev ekošol
Fabjan Maja	3.09.2022	Kako si pomagamo z glasbo (Habe)
	22.09.2023	Prodajni protokol
	22.09.2022	Girls Go Circural (GGC)
	21.09.2022	Climate rules
	8. in 9. 9. 2022	Erasmus School garden networking
	11.09.2022	Urbanc - Ko moški in ženska zapešeta ples življenja
	17.09.2022	Rodič - stradam, da lahko nadzorujem svoje življenje
	18.09.2022	Mulej - Nova orodja - s provokacijo do prelomnih idej
	3.10.2022	Praktična delavnica, namenjeno PREPREČEVANJU NASTAJANJA ODPADKOV in VEČJI KROŽNOSTI SNOVI
	8.10.2022	Videčnik - Varno, naravno, učinkovito zdravlilo
	15.10.2022	Kovač - Ali ima branje sploh še kakšen smisel
	19.10.2022	Mikroplastika
	22.10.2022	Benedetti - Zavestno oblačenje ohranja planet in daje dober občutek
	26.10.2022	Women&Girls in STEM Forum
	14.11.2022	Srečanje koordinatorjev Ekošol
	19.11.2023	Špoljar - Brat Ira z pol oženja
	23.11.2022	Seminar v okviru Eko šole
	26.11.2023	Oravec - Skozi rano posije sonce
	28.11.22- 27.11.22	Prosim prinesi mi zvezdo z neba
	29.10.2022	Švajger - Večno prezahteven do sebe in nikdar dovolj dober

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Fabjan Maja	5.11.2022	Vurnik Škrabec – o vplivu knjig na bralca
	12.11.2022	Šopar – Kako reči ne
	28.11.2023	Delavnice o nenasilni komunikaciji »Zvezde z neba«
	3.12.2023	Žabot – Živeti lahko
	10.12.- 11.2.2023	Več seminarjev v okviru Pozitivne psihologije
	3.02.2023	Zaključna prireditev Climate rules
	8.02.2023	Pre-NOM session with UNESCO on the Greening Education Partnership
	23.03.2023	Ogled podjetja AquafilSLO
	22.05.2023	HASAP - izvajalec Mercator
	1.04.2023	Modra akademija - maraton
	14.04.2023	Ekošola - Hrana ni za tjavendan
	3.5.- 4.5.2023	Akademija podnebnih sprememb
	7.05.2023	Akademija podnebnih sprememb
	10.06.2023	Mednarodna konferenca Ekošole
	15.6.- 17.6.2023	Konferenca koordinatorjev Ekošole
	28.08.2023	Strokovna ekskurzija za mentorje Šolskih ekovrtov
Finale Rock	16.11. in 17.11.2022	Slikarska delavnica
	14.02.2023	Kako postati dober mentor učitelju na začetku karijerne poti
	27.03.2023	Kako postati dober mentor učitelju na začetku karijerne poti
	13.04.2023	Študijska skupina za aranžerstvo
	1.9.2022- 2.9.2023	Šola za ravnatelje
Florjančič Zupančič Tadeja	5.07.2023	Digitrajni učitelj
	19.10.2022	Usposabljanje za kakovost
	15.11- 17.11.2022	Usposabljanje NASA
	6.10.2022	Usposabljanje za mentorje programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta
	22.- 23.3.2023	Srečanje trgovskih, ekonomskih in upravnih administrativnih šol
Grablovič Andreja	11.- 12.10.2022	Srečanje trgovskih, ekonomskih in upravnih administrativnih šol
	16.01.2023	Čustvena inteligenca, čuječnost in sočutna komunikacija
	22.05.2023	HASAP - izvajalec Mercator
	23.05.2023	Varno delo z nevarnimi snovmi
	24.10.2022	Program Globe
	1.11.2022	Obnova narave
	30.11.2022	Ohranjanje biotske pestrosti v kmetijski krajini
Hiti Saša	11.01.2023	Krajinski park Pivška presihajoča jezera
	15.11- 17.11.2022	Usposabljanje NASA
Hočevar Anica	24.01.2023	Usposabljanje o spletnem nasilju zaradi spola
	19.10.2022	Usposabljanje za kakovost

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Hočevar Anica	4.4-5.4.2023	Posvet pomočnikov ravnateljev
	17.05.2023	Seminar v okviru projekta AI4T
	8.06.2023	Moderacija za popraviljanje nalog poklicne mature iz matematike
	18.8. in 30.8. 2023	Študijska skupina za matematiko
Horvath Magda	8.09.2022	Srečanje mentorjev za ogled gledaliških predstav
	29.9.-1.10.2022	Slovenski slavistični kongres
	8.11.2022	Gledališki abonma
	15.12.2022	VRSTNIŠKO NADLEGOVANJE IN TRPINČENJE MLADOSTNIKOV Z OVIRANOSTMI/INVALIDNOSTJO
	18.05.2023	Opazimo dijaka v stiski (CPI).
Hovnik Aleksandra	10.11.2023	Izobraževanje Mercator d. o. o.
	15.12.2022	VRSTNIŠKO NADLEGOVANJE IN TRPINČENJE MLADOSTNIKOV Z OVIRANOSTMI/INVALIDNOSTJO
	14.02.2023	Kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti
	27.03.2023	Kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti
	20.4., 24.5., 4.7.2023	Kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti
Jenko Vesna	31.3.-1.4.2023	Izogrimo se stresu in izgorelosti ter osebnostno rastimo
Kolbl Simona	22.05.2023	HASAP - izvajalec Mercator
Korošec Nataša	20.09.2022	Kako strukturirati učenje, da bo pomnenje čim boljše in čim daljše
Kovač Jasna Clara	8.11.2022	Medvrstniško nasilje
Koželj Urbanec Irena	29.9.-1.10.2022	Slovenski slavistični kongres
	4.03.2023	Srečanje mentorjev Rdečega križa Slovenije
	17.04.2023	Ogled predstave Junakinje v organizaciji Rokus Klett
Kreft Zora	19.10.2022	Usposabljanje za kakovost
Kunaver Nataša	15.12.2022	VRSTNIŠKO NADLEGOVANJE IN TRPINČENJE MLADOSTNIKOV Z OVIRANOSTMI/INVALIDNOSTJO
	18.05.2023	Opazimo dijaka v stiski (CPI).
	22.05.2023	HASAP - izvajalec Mercator
	16.8.-18.8.2023	Študijska skupina ekonomski predmeti
Lajovec Klemenčič Katja	29.09.2022	Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva
	30.09.2022	Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva
	10.11.2022	Mercatorjevo izobraževanje
	15.02.2023	Moje podjetje
	15.03.2023	Moje podjetje - JA
Marinček Ribežl Miša	10.11.2022	Mercatorjevo izobraževanje
	10. in 11. 6. 2023	Licenčni seminar 47. slovenska rokometna šola
Maleš Monika	12.-13.10.2022	Arnesova konferenca Mreža znanja
	15.12.2022	VRSTNIŠKO NADLEGOVANJE IN TRPINČENJE MLADOSTNIKOV Z OVIRANOSTMI/INVALIDNOSTJO

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Maleš Monika	31.3.- 1.4.2023	Izogrimo se stresu in izgorelosti ter osebnostno rastimo
	26.6.- 28.6.2023	Mednarodna konferenca EDUizziv 2023
	20.05.2023	26. mednarodni znanstveni posvet TEHNIČNA USTVARJALNOST V ŠOLSKEM KURIKULUMU
Medved Alenka	9.09.2022	Vizualno pripovedovanje. Od slikanice do stripa
	9.12.2022	Nove poti do jezika in književnosti
	18.10.2022	Priprava na Cankarjevo tekmovanje
	20.10.2022	Priprava na Cankarjevo tekmovanje
	15.11.2022	8. forum EPO
	9.12.2022	Nove poti do jezika in književnosti
	15.02.2023	Nadarjeni učenci pri pouku SLO v osnovni in srednji šoli.
	23.02.2023	Nadarjeni učenci pri pouku SLO v osnovni in srednji šoli.
	10.03.2022	Novejši tokovi v slovenistiki
	5.05.2023	Pravopisni izzivi v slovenskem jeziku
	6.04.2023	Pomoč in podpora pri čustvenih in vedenjskih težavah in motnjah mladostnikov
	14.04.2023	Novejši tokovi v slovenistiki. Književnost v teoriji in šolski praksi.
	18.05.2023	Opazimo dijaka v tiski (CPI).
	10.06.2023	Mednarodna konferenca Ekošole
	22.08.2023	Mednarodna konferenca Ekošole
Mikuž Janja	21.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
	22.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
	23.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
	24.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
Mikuž Janja	25.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
Mohorovič Tina	11.04.2023	Izobraževanje na RIC-u, poklicna matura
Obradović Suzana	11.- 12.10.2022	Srečanje trgovskih, ekonomskih in upravno administrativnih šol
	19.10.2022	Usposabljanje za kakovost
	10.11.2022	Mercatorjevo izobraževanje
	22.- 23.3.2023	Srečanje trgovskih, ekonomskih in upravno administrativnih šol
Petrovič Ajda	13.12.2022	Izobraževanje Nefiks karierni dan
	14.02.2023	Kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti
Sara Stojšin	16.12.2023	Zgodovinski arhiv Ljubljana
Smole Mateja	11.04.2023	Izobraževanje na RIC-u, poklicna matura
Štampar Peter	17.05.2023	Osvežitveni tečaj za dodeljevanje UDK vrstilcev
Tovornik Martina	15.12.2022	VRSTNIŠKO NADLEGOVANJE IN TRPINČENJE MLADOSTNIKOV Z OVIRANOSTMI/INVALIDNOSTJO
Velkoverh Slunečko Mojca	20.09.2022	Kako strukturirati učenje, da bo pomnjenje čim boljše in čim daljše
	28.09.2022	Problem pretvorimo v korist - otroci z motnjo ADHD
	12.10.2022	Kako biti prisoten in čutiti sebe - Ksenija Zor
	9.11.2022	Komunikacija je (skoraj) vse
	15.11.2022	Kako izstopiti iz peklenskega vlaka izgorelosti in ponovno zaživeti?

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Velkovrh Slunečko Mojca	16.11.2022	1. biološki večer
	23.11.2022	Ranjeni samopodobi mladih
	30.11.2022	2. biološki večer
	11.01.2023	Krajinski park Pivška presihajoča jezera - včeraj, danes, jutri? (4. biološki večer)
	11.01.2023	Kako nadomestiti frontalne oblike poučevanja s sodelovalnimi pristopi?
	25.01.2023	Nenehno ponavljajoče se kršenje šolskih pravil, ki že meji na nasilje
	10.01.2023	3. biološki večer
	15.02.2023	5. biološki večer
	15.03.2023	Raziskovanje velikih mačk Namibije skozi oči mladega raziskovalca
	29.03.2023	Skotopični sindrom: spoznajmo metodo Irlen in mnenja stroke
	29.03.2023	Pozabljeni ulov - prilov v malem priobalnem ribolovu v Severnem Jadranskem morju
	19., 20., 22., 23. 6. 2023	XI. mednarodna konferenca Izzivi in težave sodobne družbe
	19.04.2023	8. biološki večer
Živec Katarina	1.02.2023	NVC nenasilna komunikacija
	1.04.2023	NVC mediacija, koačing in nenasilna komunikacija
	1.06.2023	Ris Rakičan: Izzivi in težave sodobne družbe
Žižek Trojer Irena	19.09.2022	Ekoportal - izpolnjevanje ekoacijskega načrta
	20.09.2022	Kako strukturirati učenje, da bo pomnjenje čim boljše in čim daljše
	12.10.2022	Digitalni pouk in digitalnost pri pouku
	26.10.2022	Kako izstopiti iz peklenskega vlaka izgorelosti in ponovno zaživeti?
	21.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
	22.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
	23.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
	24.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
	25.11.2022	Teden digitalnega izobraževanja
	16.- 24.1.2023	Dvig digitalne kompetentnosti - Poučevanje in učenje
	2.03.2023	Opolnomočenja učencev
	9.03.2023	Opolnomočenja učencev
	12.04.2023	Od sobivanja do inkluzije
	19.05.2023	Pravopisni izzivi v slovenskem jeziku
	17.05.2023	Seminar v okviru projekta AI4T
	30.08.2023	Zaključna konferenca projekta Dvig digitalne kompetentnosti
	29.05.2023	Gozd - naš vseživljenjski učitelj
	30.05.2023	Gozd - naš vseživljenjski učitelj
	31.05.2023	Gozd - naš vseživljenjski učitelj

17 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Knjižnico vodi Peter Štampar.

Celotna knjižnična zbirka v prostoru knjižnice je vnesena v lokalno bazo COBISS. Nadaljuje se z vpisovanjem gradiva, ki je locirano/postavljeno v kabinetu knjižnice na policah in v omarah kot tudi gradivo, ki je locirano po kabinetih aktivov. V vzajemni sistem COBISS se sproti vnaša novo pridobljeno (tekoče) gradivo. V skladu s smernicami in priporočili Sekcije za šolske knjižnice se poleg prirasta gradiva vrši tudi odpis zastarelega, poškodovanega ali izgubljenega gradiva.

Med pomembne naloge šolskega knjižničarja sodi nabava literature za učitelje in dijake. Ta je potekala v dogovoru z učitelji posameznih predmetov. Temeljno vodilo pri oblikovanju in razvoju knjižnične zbirke so informacijske potrebe šole. Nabava leposlovja za zadovoljevanje kulturnih potreb dijakov in učiteljev je potekala tudi z ozirom na predloge članov knjižnice ali glede na to, kaj ponuja knjižni trg z nagrajenimi uspešnicami slovenskih ali tujih avtorjev. Nakupljenih in spletno predstavljenih je bilo kar nekaj novosti.

Z nakupom pridobljenih je bilo 132 enot knjižnega gradiva, različnih tipov (leposlovje, ne leposlovje – stroka, učiteljsko gradivo, bralna značka, učbeniki za učbeniški sklad) v vrednosti 2.171,95 EUR.

Knjižnica je v dar dobila 37 enot knjižnega gradiva, pri čemer je največji delež pridobljen od šolske knjižnice srednješolskega Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana. Gradivo je bilo pregledano, selekcionirano in vključeno v knjižnični fond.

Šola in knjižnica še naprej sodelujeta v nacionalnem projektu JAK - Rastem s knjigo, ki spodbuja dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter promovira vrhunske domače ustvarjalce. Za srednješolce je bila tokrat izbrana knjiga pisateljice Mateje Gomboc, Balada o drevesu.

Knjižničar si je vse leto, prizadeval dvigovati raven bralne kulture pri dijakih. Spodbujal jih je k uporabi sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije (spletnih različic slovarjev, priročnikov itd.). Učil jih je oblikovati iskalne zahteve in pojme, saj imajo dijaki s tem največ težav. Pomagal jim je pri iskanju informacij za izdelavo seminarskih in zaključnih nalog.

Obisk šolske knjižnice je povprečen, predvsem si dijaki izposojajo obvezno čtivo za domače branje ali za izdelavo seminarske naloge. Nekaj dijakov redno obiskuje knjižnico zaradi uporabe računalnika. Nekajkrat je knjižnica nudila prostor dijakom s podaljšanim časom pisanja, da so pisali teste za oceno.

Knjižničar je dijake spodbujal k branju leposlovja v slovenskem in tujih jezikih in se z njimi o prebranih knjigah pogovarjal. Letos smo že tretje leto vključeni v projekt Medgeneracijskega branja, v organizaciji ZPMS Društva bralna značka in Javne agencije za knjigo RS, s čimer je naša šola del vseslovenskega gibanja za spodbujanje bralne kulture pri mladih. Odziv dijakov in profesorice je bil enak lanskemu. Izpeljali smo dva bralna srečanja. S projektom bomo najverjetneje nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

V knjižnici se je letos prvič odvijal tudi debatni krožek, ki ga organizirata in vodita psihologinja in knjižničar. Zgodil se je trikrat po eno uro po pouku. Dijakinje so bile

navdušene in so zagotovile svojo nadaljnjo udeležbo, želeli pa bi, da bi se debatnega krožka dijaki udeležili v večjem številu, saj po mnenju organizatorjev dialog lahko prispeva k boljšim odnosom na šoli, predvsem v primerih verbalnega medvrstniškega nasilja, ki dostikrat temelji na nacionalnih razlikah. V prihodnjem letu bomo debatni krožek ponovili in upali na najboljše.

Učbeniški sklad, ki zagotavlja učbenike za pripravo na maturo deluje nemoteno. Zanimanje za izposajo učbenikov oz. zbirk nalog pri dijakih je povečan.

Zaposleni v knjižnici se redno dodatno izobražuje in usposablja. V letošnjem šolskem letu je v NUK-u opravil izpit in pridobil dovoljenje za katalogizacijo monografskih publikacij (A) ter se, prav tako v NUK-u, udeležil še osvežitvenega tečaja za določanje UDK vrstilcev pri vsebinski obdelavi znotraj kreiranja bibliografskega opisa publikacije.

18 POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST

V šolskem letu 2022/2023 smo si v okviru komisije za kakovost realizirali cilje, ki jih navajamo v nadaljevanju.

Izvedli smo samoevalvacijo. Učitelji so bili seznanjeni z individualnimi rezultati.

Z lokalno skupnostjo smo sodelovali na naslednjih področjih:

- sodelovanje z osnovno šolo – priprava prostora za valetu (sodelovali sta učiteljici Peteros in Smole),
- sodelovanje z dijaškimi domovi – preprečevanje nasilja (ravnateljica),
- sodelovanje z DIC in višjo zdravstveno šolo (v okviru ekodejavnosti, Fabjan),
- sodelovanje z muzejem (Cukrarna),
- sodelovanje s trgovino Spar na Poljanski cesti in Učilno okusov (PUD).

Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta je za 0,7 % boljši kot lansko šolsko leto.

S širšo javnostjo smo komunicirali preko naslednjih socialnih omrežij: Instagram, Facebook in TikTok. Objave na vseh treh omrežjih so bile redne.

Učitelji so sodelovali med seboj v obliki medpredmetnih sodelovanj, projektov in vzorčnih ur.

Podrobnejše poročilo o izvedenih dejavnostih, izzivih in rezultatih bomo objavili v ločenem dokumentu, poročilu Komisije za kakovost.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta so pripravili:

Elizabeta Hernaus Berlec, ravnateljica

Anica Hočevnar, pomočnica ravnateljice

Zora Kreft, svetovalna delavka

mag. Jasna Čot, organizatorica praktičnega usposabljanja na delovnem mestu

Peter Štampar, knjižničar

Saša Hiti, tajnica poklicne mature

vodje aktivov in učitelji, vključeni v posamezne projekte in aktivnosti

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023 lektorirala Maria Magdolna Horvath